



Ghid¹ pentru studenți privind utilizarea instrumentelor Inteligenței Artificiale

I. Introducere

Scopul acestui ghid este de a stabili reguli și principii directe pentru studenții care aleg să utilizeze inteligența artificială (AI) și tehnologiile generative bazate pe aceasta (AI) pentru a fi asistați în redactarea proiectelor semestriale, a lucrărilor de licență și disertație. **Dacă se apelează la aceste instrumente, ele trebuie utilizate în mod responsabil. Gândirea critică și aderarea la principiile integrității academice rămân esențiale.**

II. Principii directe

- ☑ Studenții pot beneficia de IA ca partener de învățare.
- ⊖ Studenții nu pot utiliza în mod abuziv IA pentru a ocoli învățarea propriu-zisă.
- 🌀 IA este menită să sprijine, nu să înlocuiască dezvoltarea studenților.

IA ca partener în:	Domeniul de utilizare:		
	Utilizare în studiu personal	Evaluări nenotate	Evaluări notate
Limbaaj	DA	DA	Condiționat ¹ : pentru verificarea gramaticii și/sau traducere. NU este permis la examen. Nu este permis să prezentați un text generat de AI ca fiind o creație originală a dvs., acest lucru fiind considerat o formă de plagiat (fraudă). Nu este permis să includeți în lucrare textul tradus, fără prelucrarea proprie, ca și cum ar fi un text original.

¹ **Atenționare:** Acest document a fost aprobat în ședința Consiliului FEAA. Documentul reprezintă un instrument inspirat din bune practici adoptate de instituții academice din România și străinătate. Documentul poate fi supus unor actualizări și îmbunătățiri, consultarea ultimei versiuni căzând în sarcina utilizatorului.



Brainstorming	DA	DA	Condiționat: consultați <i>Instrucțiuni pentru crearea rezultatelor</i> ; NU este permis la examen. Nu este permis să utilizați ca date de cercetare: date fictive, interviuri fictive etc., generate cu instrumentarul AI.
Studiu	DA	DA	Condiționat: consultați <i>Instrucțiuni pentru crearea rezultatelor</i> ; NU este permis la examen.
Creație	DA	DA	Condiționat: consultați <i>Instrucțiuni pentru crearea rezultatelor</i> ; NU este permis la examen. Nu este permis să utilizați imagini create cu AI în prezentarea dumneavoastră, fără atribuirea sursei în mod corespunzător, lăsând impresia că le-ați creat singuri.
ⁱ Poți folosi IA, dar trebuie să respecti condițiile stabilite de profesorul tău.			

Ce înseamnă IA ca partener?

Limbaaj: Utilizarea IA pentru a ajuta la gramatică, ortografie, stil, claritate sau traducere.

Exemplu: reformularea unei propoziții de eseu, verificarea gramaticii sau traducerea unei surse.

Brainstorming: Utilizarea IA pentru generarea de idei, schițe sau sugestii.

Exemplu: „Dați-mi 5 posibile subiecte de cercetare despre managementul resurselor umane.”

Studiu: Utilizarea IA ca partener de învățare: explicații, întrebări de practică, rezumate, autoteste.

Exemplu: solicitarea IA să explice terminologia sau să genereze întrebări de test înainte de un examen.

Creație: Utilizarea IA pentru a genera schițe, designuri, date sau lucrări scrise.

Exemplu: generarea unei schițe de eseu/lucrare, producerea de imagini/grafice pentru o temă.

Care sunt domeniile de utilizare a IA în activitățile didactice?

Utilizare pentru studiu personal: Activități informale, de învățare personală, cum ar fi revizuirea conținutului, pregătirea pentru curs sau experimentarea cu idei, nu sunt trimise direct pentru notare. Exemple: generarea de notițe de studiu, explicarea unui concept, testarea ideilor

Lucrări pe parcurs neevaluate: Teme, proiecte, lucrări în colaborare și alte lucrări depuse în afara evaluării formale (neevaluate).



Exemple: verificarea gramaticii într-un plan de afaceri, brainstorming pentru strategii inițiale sau formatarea datelor în diagrame.

III. Instrucțiuni pentru crearea rezultatelor (lucrări de finalizare studii și alte lucrări)

1. Documentarea teoretică (Literature review)

Instrumente AI precum Perplexity, Elicit, Scite, Copilot sau ResearchRabbit sunt utile pentru a căuta surse bibliografice și pentru a vă ajuta să selectați, analizați și prelucrați aceste informații. Aceste instrumente vă pot ajuta în căutarea în alte baze de date cunoscute, precum Web of Science, Google Scholar sau SSRN. **Analizați întotdeauna în mod critic toate rezultatele căutării.** Trebuie să rețineți că vă revine în totalitate responsabilitatea de a citi și de a prelucra cu atenție materialul sursă pe care îl analizați.

Este permis să căutați referințe relevante și materiale sursă, dar trebuie să consultați întotdeauna sursa originală. În proiect sau în lucrarea dumneavoastră de licență sau de disertație va trebui să faceți întotdeauna referire la sursa originală.

Trebuie să rețineți că **tehnologia AI este supusă erorilor** și poate să genereze neintenționat surse bibliografice inexistente. De asemenea, AI poate să ofere rezumate ale materialului sursă, dar aceste rezumate sunt adesea necritice și incomplete, pot conține erori, pot conține informații inventate (deci false) sau pot fi neadaptate tematicii lucrărilor pe care le realizați.

Nu este permis să utilizați surse bibliografice inexistente (inventate de AI). **Aceasta este o formă de fraudă.**

2. Formularea întrebărilor de cercetare și alegerea metodologiei adecvate

Este permis să utilizați instrumentarul AI cu privire la posibilele întrebări de cercetare, metode și modalități de colectare a datelor. În plus, puteți alege să utilizați aplicațiile AI pentru:

- dezvoltarea/rafinarea întrebării/întrebărilor de cercetare;
- evaluarea relevanței științifice a tematicii;
- sugestii pentru explicații teoretice;
- sugestii privind literatura de specialitate.

Trebuie să rețineți că un instrument AI poate oferi o multitudine de sugestii. Voi trebuie **să le evaluați critic** și **să formulați singuri** întrebările finale de cercetare.

3. Analiza datelor

Este permis să utilizați tehnologia AI pentru a găsi modalități de analiză sau vizualizare a anumitor date. Identificarea modelelor în datele calitative, de exemplu, poate fi simplificată cu ajutorul instrumentelor AI.



Din considerente legate de protecția datelor și de proprietate intelectuală, **nu este permis** să introduceți în instrumentele AI texte protejate prin drepturi de autor, date de cercetare (inclusiv texte) sau informații confidențiale (personale) din interviuri, ipoteze de cercetare, chestionare etc. Dacă este necesar, discutați cu titularul de curs sau seminar, respectiv îndrumătorul lucrării de licență sau disertație informațiile/datele care sunt considerate „confidențiale” în cadrul lucrării pe care o realizați. De asemenea, **nu este permis** să utilizați ca date de cercetare: date fictive, interviuri fictive etc., generate cu instrumentarul AI. **Acest lucru este considerat o formă de fraudă.**

4. Discuții și concluzii

Este permis să utilizați tehnologia AI pentru a găsi sugestii de interpretare și sinteză, dar care necesită o reevaluare proprie și o analiză critică personală.

IV. Declararea utilizării instrumentelor AI

AI este menită să vă sprijine învățarea, nu să vă înlocuiască propria gândire.

Neindicarea sursei, voit sau din greșeală sau utilizarea textului tradus fără prelucrare proprie, reprezintă o **formă de plagiat**.

Studentii trebuie să păstreze propriile înregistrări ale utilizării AI, inclusiv programele sau aplicațiile utilizate, datele și indicațiile. Aceste înregistrări pot fi solicitate în cazul în care îndrumătorii științifici, membrii comisiilor de licență sau disertație, alți membri ai personalului universitar sau alte părți relevante își exprimă îngrijorarea cu privire la utilizarea AI.

NU UITAȚI: Dacă alegeți să fiți asistați de instrumente de tip AI trebuie să rețineți că **sunteți responsabili pentru întreg conținutul** proiectelor întocmite și al lucrărilor de licență sau disertație pe care le redactați.

Utilizarea greșită este considerată lipsă de onestitate academică.