



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament organizațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Cătălin CLIPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cătălin CLIPA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP+E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Economie, Management
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu video proiector și sistem audio. Pentru activități on-line sunt necesare cameră web și microfon.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu mobilier configurabil. Nu mai mult de 25 de persoane în grupul de seminar. Pentru activități on-line sunt necesare cameră web și microfon.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Analiza comportamentului individual și de grup C2. Realizarea analizei climatului organizațional și a factorilor care îl influențează C3. Realizarea unui proiect de identificare și analiză a unei probleme organizaționale C4. Identificarea soluțiilor pentru o problemă organizațională C5. Decizia pentru soluția optimă în cazul unei probleme organizaționale
Competențe transversale	CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina Comportament organizațional urmărește dezvoltarea cunoștințelor despre organizații, comportamentul individual și de grup al membrilor și procesele organizaționale pentru a identifica modalitățile în care acestea pot fi structurate și transformate pentru a fi mai eficiente.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ înțeleagă, prevadă și influențeze atitudinile și comportamentul oamenilor din organizații; ▪ înțeleagă propria persoană și pe ceilalți membri din grup sau echipă; dezvolte abilități ca membru al unei organizații și ca bun lider. ▪ dezvolte atitudinii pozitive față de diferențele individuale la locul de muncă, cu accent pe valori divergente, percepții, atitudini, surse ale motivației și niveluri de implicare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Comportamentul organizațional – context și interacțiuni	Prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
2.	Organizațiile și comportamentul organizațional	Combinat: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
3.	Fundamentele comportamentului individual	Combinat: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
4.	Personalitatea	Combinat: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau	2; suport de curs, toate referințele principale



		Prezi	
5.	Valori și atitudini	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
6.	Percepția	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
7.	Învățarea	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
8.	Motivația (I)	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
9.	Motivația (II)	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
10.	Dinamica grupurilor și munca în echipă (I)	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
11.	Dinamica grupurilor și munca în echipă (II)	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
12.	Deciziile și procesul decizional	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
13.	Leadership	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale
14.	Putere, autoritate și influență	Combinate: Curs interactiv + prelegere asistată de prezentare PowerPoint sau Prezi	2; suport de curs, toate referințele principale

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Clipa, C – *Comportament organizațional – suport de curs*, 2015
2. Dobrescu, A. – *Comportament organizațional*, Pro Universitaria, 2016
3. Popescu, D. I. – *Comportament organizațional*, Editura ASE, 2013
4. Preda, M. – *Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz*, Editura Polirom, 2006
5. Robbins, Stephen P.; Judge, Timothy A. – *Organizational Behavior*, 18th Edition, Pearson, 2021

Referințe suplimentare:



1. Nica, Panaite; Iftimescu, Aurelian și Neșțian, Andrei – *Managementul organizației: concepte și practici*, Sedcom Libris, Iasi, 2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cerințelor și cunoașterea participanților; Importanța oamenilor pentru organizații – așteptări de la locul de muncă	Prezentare, exercițiu de tip ice-breaker Exercițiu; analiza unor studii	2; suport de curs, toate referințele principale
2.	Comportamentul organizațional în viața angajaților	Dezbateri pornind de la mini-studiu de caz	2; suport de curs, toate referințele principale
3.	Personalitatea și influența în grup; Valorile, atitudinile și succesul	Teste de personalitate; analiza Dezbateri pornind de la mini-studiu de caz	2; suport de curs, toate referințele principale
4.	Motivația prin recompense	Exercițiu	2; suport de curs, toate referințele principale
5.	Team-building	Exercițiu de tip team-building	2; suport de curs, toate referințele principale
6.	Simulare decizională	Simulare a unei decizii de grup	2; suport de curs, toate referințele principale
7.	Stiluri de leadership	Analiză de studiu de caz	2; suport de curs, toate referințele principale
Bibliografie: aceeași de mai sus			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei sunt analizate periodic în discuții cu reprezentanți ai mediului de afaceri care derulează afaceri în context internațional. De asemenea, absolvenții specializării sunt invitați periodic să dea un feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și modelelor prezentate	Întrebări adresate la cursuri, cu frecvență aleatorie Examen final (în sesiunea de examene)	10% (bonus) 25% test cu întrebări tip grilă
10.5 Seminar	- Implicare - Limba de specialitate - Gradul de realizare a sarcinilor suplimentare - Rezultatele obținute la exerciții și simulări - Calitatea prezentărilor	Teste; întrebări; observarea comportamentului; analiza rezultatelor	25% participarea la activitățile din clasă 25% - test de verificare a cunoștințelor



	realizate ▪ Rezultatele obținute la teste		parțial (săptămâna a VIII-a la curs) 25% - proiect în echipă de două persoane după cerințe date
10.6 Standard minim de performanță			
C1 Analiza comportamentului individual și de grup utilizând observația și cu legături cauzale intuite, fără capacitatea de a realiza o cercetare. C2 Realizarea analizei climatului organizațional și a factorilor care îl influențează oferind descrieri ale principalelor componente, fără legături și interacțiuni între acestea. C3 Realizarea unui proiect de identificare și analiză a unei probleme organizaționale: identificarea clară a problemelor cu posibilitatea de separare a problemei de celelalte. C4 Identificarea soluțiilor pentru o problemă organizațională fără a integra soluțiile cu aspectele din mediul intern și extern, respectiv a identifica avantaje și dezavantaje ale soluțiilor. C5 Decizia pentru soluția optimă în cazul unei probleme organizaționale: fundamentarea deciziei fără a crea scenarii de evoluție. CT3 Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic: crearea unei atitudini pozitive față de formare și învățare pe tot parcursul vieții. Obținerea notei finale minim 5.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

27.09.2023

Cătălin CLIPA, conf. dr.

Cătălin CLIPA, conf. dr.

Data avizării în departament

Director de departament

28.09.2023

Ștefan-Andrei NEȘTIAN, prof. dr.