



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Master 2023-2025
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihai Talmaciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	1	seminar/laborator	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	14	seminar/laborator	-
3.3 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					111
3.5 Total ore pe semestru					125
3.6 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	NU
4.2 De competențe	NU

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	On-site: video-proiector și computer în sala de clasă. Activități online: conexiune la internet și computer care să permită accesarea platformelor de predare evaluare ale FEAA, dispozitive care să permită interacționarea video și audio.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	D1. Aprofundarea conceptelor specifice eticii și integrității academice; Aprofundarea cunoștințelor din domenii conexe cu aplicabilitate în domeniul turismului și industriei ospitalității; (1 credit) D2. Analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice eticii și integrității academice specifice domeniului de studiu (1 credit) D3. Identificarea, explicarea, interpretarea și rezolvarea dilemelor etice specifice mediului academic; Utilizarea creativă a informațiilor disponibile și formularea de opinii competente;(1 credit) D4 Elaborarea de studii de sinteză privind etica și integritatea academică în domeniul învățământului superior economic, publicabile și/sau aplicabile profesional;(1 credit)
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de utiliza informațiile din surse variate și relevante din mediul intern și extern al instituțiilor de învățământ superior; Abilități de redactare și prezentare a unor materiale scrise; capacitatea de a acționa într-o varietate de situații ce implică activități creative; gândire analitică, sintetică și critic-constructivă;(0,5 credite) CT2. Învățare autonomă și independentă, deschidere către formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții; cunoașterea și promovarea valorilor eticii și integrității academice; Capacitatea de autoperfecționare. (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studierea/ cunoașterea/ analiza implicațiilor și impactului problemelor specifice eticii și integrității academice asupra activităților de formare a specialiștilor din domeniile:managementul organizațiilor, administrarea afacerilor și managementului resurselor umane; în vederea dezvoltării unor cariere profesionale responsabile și morale.
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacităților de cunoaștere, analiză și valorizare a principalelor aspecte/probleme privind etica și integritatea academică; - dezvoltarea abilităților de identificare, înțelegere, analiză și rezolvare a dilemelor etice specifice învățământului superior economic. - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare elaborării, înțelegerii, implementării și respectării codurilor de etică și integritate din domeniul academic.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica, integritatea academică și responsabilitatea socială – delimitări conceptuale, importanță, principii și implicații	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
2.	Dileme etice specifice mediului academic. Procesul de rezolvare a dilemelor etice.	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
3.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de predare și evaluare din învățământul superior	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:





4.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de cercetare	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
5.	Reguli și bune practici privind etica, integritatea academică și responsabilitatea socială din învățământul superior	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
6.	Instituționalizarea eticii și integrității în universități. Instrumentele managementului eticii în universități.	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
7	Test	Evaluare finală	2 ore

Bibliografie

1. Aaron, A., Simons, P., & Graham-Webb, D. (2011). *Academic dishonesty and unprofessional behavior*. *Radiologic Technology*, 83, 133-140.
2. Ariely, D. (2012). *The (honest) truth about dishonesty*. New York: Harper Collins.
3. Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București
4. Constantinescu, M., & Kaptein, M. (2021). *Virtue and virtuousness in organizations: Guidelines for ascribing individual and organizational moral responsibility*. *Business Ethics, Env & Resp.*, 00, 1–17.
<https://doi.org/10.1111/beer.12373>
5. Fishman, T. (ed.). (2017). *The Fundamental Values of Academic Integrity* (2nd edition). International Center for Academic Integrity (ICAI). Clemson, SC: Clemson University.
6. Hytinen, H & Löfström, E (2017), *Reactively, proactively, explicitly? A tesching conceptions of research ethics and integrity*, *Journal of Academic Ethics*, vol 15, no. 1, pp. 23-41
7. McCabe, D. L, & Pavela, G. (2004). *Ten updated principles of academic integrity*. *Change*, 36, 10-15.
8. McCabe D., Butterfield, K., Trevino, L. (2016). *Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do about It*. Johns Hopkins University Press.
9. Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.
10. Stefan Elena Emilia (2018) *Etica si integritate academica*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti
11. Singh Divya, Stükelberger Christoph (Eds.) (2017) *Ethics in Higher Education. Values-driven Leaders for the Future*, Geneva: Globethics.net
12. Sportsman, S. (2012). *Academic dishonesty in 2012*. (Elsevier white paper). Retrieved from Elsevier website: <http://pages.elsevieradvantage.com/rs/elsevierhse/images/ACG-October-2012-White-Paper-Dishonesty.pdf>
13. Ministerul Educației Naționale, Asociația pentru Implementarea Democrației – România, *Ghid privind standardele de integritate aplicabile în sectorul educație*, 2013
14. *** European Commission. (2013). *Ethics for researchers. Facilitating Research Excellence in FP7*. Directorate-General for Research and Innovation. Brussels, disponibil la https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89888/ethics-for-researchers_en.pdf.
15. *** ALLEA (ed.). (2017). *The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition)*. Berlin: ALL European Academies, disponibil la http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf.
16. <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	
1.	-		



**Bibliografie****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului****10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participarea la activitățile de evaluare pe parcurs - concordanța cu cerințele - acuratețea exprimării și a limbii române -originalitatea (încercările de plagiat vor fi sancționate conform regulamentelor universității) - respectarea termenelor de predare	Studii de caz, teste verificare pe parcursul semestrului - 30% Implicarea la ore - 10% Test final - 60% Detaliile privind activitățile de verificare a cunoștințelor care vor fi desfășurate și modul de evaluare a acestora vor fi comunicate de cadrul didactic la primul curs.	100%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentarea referatelor și proiectelor	-	
10.6 Standard minim de performanță – Studentul definește, recunoaște și utilizează corect conceptele de bază din cadrul disciplinei. Evaluarea argumentației și soluțiilor propuse.			
Nota 5 - media ponderată a notelor obținute la activitățile de evaluare pe parcurs.			

Data completării
26. 09. 2023Titular de curs
Conf. univ. dr. Mihai TALMACIUTitular de seminar
-Data avizării
28. 09. 2023Director de departament
Prof. univ. dr. Andrei NEȘTIAN