

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     | Contabilitate, Informatică Economică și Statistică |
| 1.4 Domeniul de studii                | Administrarea Afacerilor                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master                                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Managementul Proiectelor                           |
| 1.7 An universitar de studiu          | 2023-2024                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                  |              |   |                     |   |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Evaluarea și Auditul Proiectelor |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ec. dr. Radu ARTENE              |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ec. dr. Radu ARTENE              |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                               | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                |    |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: curs | 1  | seminar/laborator | 2   |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36 | din care: curs | 12 | seminar/laborator | 24  |
| 3.3 Distribuția fondului de timp                                                               |    |                |    |                   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                |    |                   | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                   | 34  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                |    |                   | 48  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                |    |                   |     |
| Examinări                                                                                      |    |                |    |                   | 8   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                |    |                   | -   |
| 3.4 Total ore studiu individual                                                                |    |                |    |                   | 114 |
| 3.5 Total ore pe semestru                                                                      |    |                |    |                   | 150 |
| 3.6 Număr de credite                                                                           |    |                |    |                   | 6   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Managementul proiectelor, Managementul costurilor proiect, Managementul riscurilor proiectelor |
| 4.2 De competențe | Documentare și elaborare conform normelor a referatelor și proiectelor, lucru în echipă        |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                               |                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Video proiector, soft specializat pentru proiectare și redare video (PowerPoint, Media Player etc.) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

Video proiector, Programe specializate de editare text și calcul tabelar (pachet Office), acces la Internet

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Cunoașterea tehnicilor generale de analiză și interpretare a mediului economico-social<br>Stăpânirea metodologiei de inițiere a proiectelor și alinierea la strategiile organizaționale și la nevoile clienților<br>Analiza elementelor de eligibilitate sau a cerințelor privind conceperea unui proiect/program<br>Cunoașterea metodelor pentru planificarea, implementarea și monitorizarea proiectelor<br>Folosirea instrumentelor de planificare, bugetare și control în cadrul proiectelor<br>Cunoașterea pașilor și reglementărilor specifice oferirii de consultanță în managementul proiectelor<br>Elaborarea unui plan de consultanță în domeniul managementului proiectelor<br>Elaborarea de documente și rapoarte pentru monitorizarea și controlul proiectului<br>Pregătirea personală pentru evaluare, organizarea procesului de evaluare, evaluarea propunerii de proiect, validarea evaluării proiectului, acordarea de asistență tehnică pentru selecția de proiecte |
| Competențe transversale | Capacitatea de a găsi soluții și a lua decizii într-un mediu aflat în continuă schimbare<br>Îmbunătățirea continuă a competențelor specifice și a cunoștințelor despre piață, standarde de management proiect, surse de finanțare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general    | Cunoașterea conceptelor specifice evaluării și auditului proiectelor, concomitent cu înțelegerea vocabularului specific, astfel încât, indiferent de rolul avut în viața unui proiect, studenții să poată participa activ la creșterea calității rezultatelor urmărite și obținute, precum și a impactului și sustenabilității acțiunilor întreprinse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2. Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- Folosească adecvat conceptele, principiile și tehnicile specifice evaluării și auditului proiectelor pentru a se putea integra în echipe specializate de evaluatori sau auditori de proiecte sau pentru a putea colabora cu acestea în calitate de deținător de interese pe parcursul ciclului de viață al proiectelor</li><li>- Identifice probleme și soluții specifice proceselor de evaluare și auditare a proiectelor</li><li>- Se pregătească personal pentru evaluare, să participe la organizarea procesului de evaluare, evaluarea propunerii de proiect, validarea evaluării proiectului și acordarea de asistență tehnică pentru selecția de proiecte în cadrul unor echipe de evaluatori</li><li>- Analizeze și utilizeze mecanismele evaluării și auditării proiectelor pentru transpunerea și gestiunea lor în funcție de condiții și context</li><li>- Aplice cunoștințele și experiențele acumulate pe parcursul vieții pentru a lucra în echipă, precum și pentru a dobândi aptitudinile, atitudinile și comportamentul adecvat necesare pentru a fi un profesionist competitiv</li><li>- Utilizeze diferitele categorii de tehnici, surse bibliografice necesare oricărei activități din domeniul de acțiune al fiecărei persoane</li></ul> |



**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                                                   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Cap. 1: Evaluarea în contextul ciclului de viață al proiectelor<br>Cap.2: Concepte specifice evaluării proiectelor                     | Prelegere interactivă | 2 ore/ <b>un curs la două săptămâni</b><br>Suport de curs,<br>Bibliografie indicată |
| 2.  | Cap.3: Conceperea și planificarea evaluărilor<br>Cap.4: Metode și modele de evaluare                                                   | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport de curs,<br>Bibliografie indicată                                     |
| 3.  | Cap.5: Analiza Cost-Beneficiu                                                                                                          | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport de curs,<br>Bibliografie indicată                                     |
| 4.  | Cap.6: Noțiuni generale privind auditul<br>Cap.7: Auditul proiectelor                                                                  | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport de curs,<br>Bibliografie indicată                                     |
| 5.  | Cap.8: Evaluarea riscurilor și răspunsul auditorului la riscurile evaluate<br>Cap.9: Documentația de audit<br>Cap.10: Probele de audit | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport de curs,<br>Bibliografie indicată                                     |
| 6.  | Cap.11: Concluziile de audit și raportarea<br>Cap.12 Etica în evaluarea și auditul proiectelor                                         | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport de curs,<br>Bibliografie indicată                                     |

**Bibliografie - Referințe principale, bibliografie în limba română:**

1. Oprea, D., Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, Iași, 2001
2. Oprea, D., Meșniță, G., Managementul proiectelor, suport de curs, 2021
3. Mățăuan, G., Evaluarea programelor sociale, București, Editura Expert, 1999
4. Simionescu, A., Bud, N., Biber, E., Evaluarea proiectelor, București, Editura Economica, 2005
5. Hada, T., Iuga, I., Deaconu, L., Vicol, D., Căruț, M., Investiții. Evaluarea investițiilor: teorie, studii de caz, monografie contabilă, București, Editura Pro Universitaria, 2020
6. IAASB, Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe, ediția 2015, tradus și republicat de CAFR, București, 2015
7. IAASB, Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, 2020 edition, volumes I - III

**Referințe suplimentare, bibliografie în limba română:**

8. Manualul „Managementul ciclului de proiect”, iulie 2006, EuropeAid/119820/D/SV/RO, ROCA (Rețeaua Organizațiilor de Consultanță în Afaceri)
9. „EVALSED: Resursa GHID pentru evaluarea dezvoltării socio-economice”, resursă on-line care oferă îndrumări cu privire la evaluarea dezvoltării socio-economice (varianta tradusă)
10. Manualul de intervenție „Monitorizare și evaluare în economie socială”, editura Expert, București, iulie 2011, CNCSIS/045/2006, ADPSE Galactica

**Surse Internet:** [www.pmi.org](http://www.pmi.org), [www.evaluare-structurale.ro](http://www.evaluare-structurale.ro), [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro),<http://www.unodc.org/unodc/en/evaluation/evaluation-handbook.html>, <http://www.metodologie.ro/>,[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/evalsed/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/evalsed/index_en.htm), <http://www.curteadeconturi.ro>,<http://www.eca.europa.eu/ro>, <https://www.projectmanager.com/training/project-management-audit/>

| 8.2              | Seminar / Laborator                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>...<br>12. | Introducere, cerințe și mod de evaluare<br>Partea I Evaluarea proiectelor (Sem. 1-6)<br>Partea a II-a Auditul proiectelor (Sem. 7-12) | Exerciții practice, analiză studii de caz, interacțiune între echipe, conform tematicii cursului | <b>2 ore/săptămână:</b> Suport curs, Bibliografie indicată<br>Tematică detaliată la orele de seminar |

**Bibliografie:**

**Surse Internet:** <http://www.unodc.org/unodc/en/evaluation/evaluation-handbook.html>, <http://www.metodologie.ro/>,  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/evalsed/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/evalsed/index_en.htm), <http://www.curteadeconturi.ro>,  
<http://www.eca.europa.eu/ro>, <https://www.wrike.com/blog/what-is-project-management-audit/>





### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se adresează unui domeniu la mare căutare și de mare necesitate pentru viața economico-socială din România. Prin conținut acoperă necesarul de competențe și abilități specifice celor ce gestionează proiecte, finanțate din fonduri europene, publice sau private, precum și celor care evaluează și auditează proiectele respective. Multe dintre aspectele abordate se pliază pe principiile fondurilor europene, dar și pe cele ale Project Management Institute.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                | 10.3 Pondere în nota finală (%)            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cunoștințele dobândite pe parcursul semestrului și gradul de înțelegere a problemelor        | <b>1 referat</b> individual pe teme anunțate la începutul semestrului                                                                                                                                                  | <b>10%</b> (condiție de intrare în examen) |
| 10.5 Seminar/ Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Parcurgerea capitolelor prevăzute în tematica detaliată și predarea la termen a livrabililor | <b>1 portofoliu</b> de echipă cu extrase din ghidul solicitantului, grile de evaluare, rapoarte de progres, CRC etc.<br><b>1 neregulă</b> identificată (sau identificabilă) prin auditul proiectului, descrisă adecvat | <b>50%</b> (condiție de intrare în examen) |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| Identificarea și analiza unor criterii minime de evaluare pentru finanțări de proiecte<br>Dobândirea vocabularului specific evaluării și auditului proiectelor<br>Planificarea unor activități de audit a unui proiect și redactarea unei nereguli constatate<br>Minim 5 la referatul individual<br>Minim 5 la portofoliul de evaluare<br>Minim 5 la raportarea neregulii constatate<br><br>Minim 5 la <b>examenul scris (40% din nota finală)</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                            |

### 11. Detalierea cerințelor privind evaluarea pe parcursul semestrului

Pentru evaluarea pe parcursul semestrului studenții vor realiza **individual** câte un referat fiecare.

**(Livrabilul 1) Referatul individual** - se va realiza la alegere, pe teme anunțate la începutul semestrului, conform conținutului cursului și se va preda pentru notare **la ultima întâlnire de curs/seminar**.

De asemenea, studenții vor efectua **activități în echipă**, realizate inclusiv la orele de seminar, care se vor materializa în **două livrabile/echipă (un portofoliu/echipă – cu extrase din ghidul aplicabil proiectului descris, grile/fișe de evaluare, rapoarte de progres, cereri de rambursare cheltuieli (CRC) etc.**, precum și **o neregulă** indentificată/echipă), astfel:

**(Livrabilul 2) Portofoliul de evaluare** - va viza un proiect ales de către fiecare echipă în parte (de preferință proiectul realizat la disciplina **Managementul proiectelor**, *dacă se pretează*). Studenții vor prezenta succint respectivul proiect **la a doua întâlnire de curs/seminar sau la o dată anunțată (nu mai târziu de seminarul 4)**. **Modificările ulterioare nu se acceptă decât în semestrul viitor!!!**

Studenții, **la termene stabilite la seminar cf. planului calendaristic (aproximativ seminarul 6-7)**, **trebuie să prezinte și să livreze** pentru continuarea activităților **portofoliul de evaluare** cu cel puțin:

- extrase **relevante** din ghidul solicitantului pt. proiectul propus (inclusiv **proiectul prezentat succint**);
- grila/fișa de evaluare/verificare a conformității administrative completată/autoverificare;
- grila/fișa de evaluare/verificare a eligibilității completată/autoverificare;
- grila de evaluare tehnico-economică, cu punctajul acordat/autoevaluare;
- minim un raport de progres (intermediar **sau** raportul final de implementare);





- minim o cerere de rambursare cheltuieli (**CRC intermediară sau finală**), **cu detalierea aferentă a cheltuielilor efectuate pentru comparații cu bugetul planificat**;

**(Livrabilul 3) Neregula constatată și raportată** - va viza, la alegere, proiectul unei altei echipe (selecția echipelor-partener se va face la orele de seminar) și **se va preda pentru notare la ultima întâlnire de seminar**. Neregula constatată prin activități specifice de audit se va prezenta prin prisma unui **audit extern**, a unui **audit intern** sau a unui **audit contractat de beneficiarul fondurilor** cu specificarea clară de către echipa de studenți a alegerii făcute. **Documentația auditată** minimală, dar nu limitativă, va fi cea specificată în **portofoliul de evaluare** al echipei partener, conform repartizării de la orele de seminar (**dacă nivelul de detaliere al documentelor din portofoliu va fi insuficient, se acceptă și informații suplimentare simulate de către echipa care raportează neregula constatată, cu condiția ca acestea să fie discutate pe parcursul semestrului la seminar; discuțiile respective vor fi apreciate cu bonusuri acordate pe parcurs, pentru implicarea peer-review, care vor fi adăugate la nota livrabilului**). Raportarea va conține **minim o neregulă identificată**, prezentarea cauzelor, consecințelor și impactului acesteia asupra proiectului, precum și **recomandările** aferente. **Forma și conținutul constatării** de audit vor respecta șablonul oferit electronic și standardele de audit aplicabile (audit extern/audit intern/audit contractat), conform tematicii și discuțiilor de la orele de curs, respectiv seminar.

- Note:**
1. Studenții trebuie să prezinte proiectul analizat și membrii echipei la a doua întâlnire de seminar sau la o dată anunțată (cel mai târziu sem.3-4).
  2. Fiecare dintre componentele de mai sus (Livrabilele 1-3) trebuie să fie evaluată cu cel puțin nota 5 (cinci). Studenții care nu obțin minim nota 5 nu au dreptul să intre în examen în sesiunea normală.
  3. Livrabilul 1 și Livrabilul 3 se vor preda la ultima întâlnire planificată pentru curs/seminar, dacă s-a îndeplinit condiția prezentării și predării portofoliului de evaluare la data stabilită la seminar (aproximativ seminarul 6-7), pentru a avea dreptul de intrare în examen în sesiunea normală.
  4. Studenții care nu reușesc să finalizeze Livrabilele 1 și 3 în termen util le vor preda în ziua de examen din sesiunea normală, pentru a obține dreptul de intrare în examen doar în sesiunea de restanță, cu condiția să fi prezentat și predat, pe parcurs, portofoliul de evaluare (Livrabilul 2). Altfel, se va reface integral activitatea în anul următor.
  5. Studenții care nu îndeplinesc condițiile de intrare în examen la nici unul dintre termenele de predare din semestrul curent se vor supune cerințelor noi formulate pentru semestrele viitoare la disciplină.
  6. Pentru acoperirea integrală a creditelor, studenții trebuie să participe la cursuri și seminare. Pentru implicarea la ore (curs, seminar) se acordă individual bonus suplimentar de până la 10%.

Data completării

Titular de curs  
Ec. dr. Radu ARTENETitular de seminar  
Ec. dr. Radu ARTENE

Data avizării

Director de departament  
Prof.univ.dr. Mircea ASANDULUI