

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Contabilitate, Informatică Economică și Statistică
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul Proiectelor (MP)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recrutarea, Selecția și Dezvoltarea Resurselor Umane (RSDRU)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Prodan Adriana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Urieși Sebastian						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.4 Total ore studiu individual					108
3.5 Total ore pe semestru					150
3.6 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Managementul resurselor umane, Comunicare
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)



5.1 De desfășurare a cursului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. competențe cognitive (cunoștințe) Cunoașterea contextului pieței muncii în care evoluează firma; Identificarea proceselor de recrutare și selecție; Integrarea planului de formare în nevoile de dezvoltare ale companiei. C2. competențe funcționale Realizarea instrumentelor de lucru în recrutare, selecție și dezvoltare. C3. competențe personale Formarea comportamentelor pentru coordonarea activităților de RSD.
Competențe transversale	CT1. competențe generale Capacitate de schimbare personală și influență asupra mediului. CT2. competențe utilizare internet Capacitatea de a interoga/utiliza internet pentru cercetarea experimentală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor practice și de cercetare experimentală în recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice conceptele de cercetare experimentală în RSD ▪ Descrie procesele de cercetare în RSD ▪ Utilizeze instrumentele specifice cercetării în RSD ▪ Analizeze activitățile RSD ▪ Calculeze indicatori specifici RSD ▪ Rezolve probleme experimentale



**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea proceselor de recrutare, selecție și dezvoltare RU.	Discurs, interactiv.	1 oră
2.	Elemente de cercetare experimentală.	Probleme experiment, studiu de caz.	1 oră
3.	Cererea și oferta de resurse umane.	Probleme experiment, studiu de caz.	1 oră
4.	Interviul de selecție.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
5.	Testarea în selecția de personal.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
6.	Alegerea candidatului potrivit și integrarea profesională.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
7.	Tendențe în recrutare și selecție: Outsourcing, e-recruiting.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
8.	Metode de dezvoltare a resurselor umane.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
9.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Training.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
10.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Coaching.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
11.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Team building.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
12.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Mentoring.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
13.	Managementul talentelor.	Discurs, dezbateri.	1 oră
14.	Dezvoltarea managerilor din organizații.	Discurs, dezbateri.	1 oră



**Bibliografie:**

● Referințe principale:

Armstrong, Michael with Taylor, Stephen – Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Kogan Page, 16th edition (2023)

Torrington, Derek; Hall, Laura; Taylor, Stephen; Atkinson, Carol, Human Resource Management, Pearson, 19th edition (2014)

Cole, G. A. - Managementul personalului, CODECS, 2000;

Gramham Basten - Introduction in Scientific Research Projects, <http://bookboon.com>, acces gratuit

Guenole N, Ferrar J, Feinzig S - The Power of People, Pearson, 2017;

Mathis R. și Jackson J. - Human Resource Management, Cengage Learning, 2010;

Martin M. și Jackson T. - Practica de personal, ed. CODECS, 2008;

Prodan, Adriana; Gavrilovici, Ovidiu; Constantin, Ticu; Urieși, Sebastian – Suport de curs RSD, Portal FEAA, 2020;

● Referințe suplimentare:

Babbie, E. - Practica cercetării sociale. Polirom, 2011

Grener, Sue-Business Research Methods, pag.9-39, <http://bookboon.com>, acces gratuit.

HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012

Zorlu Senyuce-Managing the Human Resource in 21st century, bookboon.com, acces gratuit.

Codul Muncii din România

www.portal-resurseumane.ro

www.markmedia.ro<http://www.markmedia.ro/>

www.cariereonline.ro<http://www.cariereonline.ro/>

www.harzing.com<http://www.harzing.com/>

www.hr-club.ro

International Journal of HRM

Filme: Up in the Air.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea celor 5 domenii de interes pentru cariera; ierarhizarea lor după două criterii, importanța și posibilitatea de a fi realizate (accesibilitate); suprapunerea celor două clasamente și alegerea celui mai bine plasat.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbatere critică, analiză, sinteză.	2 ore
2.	Fisa de post și efectele asupra proceselor RSD. Fișa de roluri și responsabilități	Expunere liberă, studiu de caz, dezbatere critică, analiză, sinteză.	2 ore





	Realizarea a două analize comparative pt 3 FP, 3 AR și fișa R&R pentru job-ul cel mai accesibil din domeniul selectat.		
3.	CV și SM: evidențiere importanță, studii de caz, greșeli frecvente, recomandări.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
4.	Interviu telefonic, Video-Interviu, Interviu F2F; caracteristici, avantaje și dezavantaje. Comportamentul la interviu: studii de caz, greșeli frecvente, evidențiere importanță limbaj verbal, non-verbal și paraverbal, recomandări.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
5.	Conceperea unui Design/Ghid de interviu pe baza elementelor din fișa postului, justificând care sunt trăsăturile sondate cu întrebările din ghidul de interviu; Realizarea unei Fișe de observație.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
6.	Aplicare teste utilizate în selecția candidaților.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
7.	Codul Muncii (Legea 53/2003): studii de caz, probleme des întâlnite, recomandări.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
8.	Procedura de Integrare Profesională a noilor angajați.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
9.	Motivație și Motivare. Identificarea Profilului Motivațional. Coaching și Mentoring.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
10.	Comunicarea veștilor rele către angajați Exemple, etape, recomandări.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
11.	Realizarea Planului de Dezvoltare Personală, după modelul atașat.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
12.	Metode de Dezvoltare a RU. Chestionar Ancorele Carierei (AC).	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
13.	Proiect de Echipă.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore





14.	Overview seminarii RSDRU; Elemente administrative; Sesiune de Q&A.	Expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
Bibliografie: Idem curs			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul de așteptări realizat de UAIC pe angajatori arată că absolvenții au nevoie de competențe RSDRU în orice domeniu ar lucra și pe orice nivel ierarhic. Mai mult, pregătirea abilităților personale în acest domeniu, crește șansa de angajare și dezvoltare în carieră.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Identificarea răspunsurilor corecte la testul grilă.	Test-grilă de evaluare cunoștințe	50%
10.5 Seminar / Laborator	a) Portofoliul complet: 1. Analize comparative 3 FP și 3 AR pt. job-ul ales; 2. Fisa de R&R; 3. CV; 4. Ghid de Interviu; 5. Fisa de Observatie; 6. Procedură de Integrare Profesională; 7. PDP; 8. Rezultate Chestionar AC b) Proiect de Echipă.	Portofoliu Individual – 50 % Proiect de Echipă – 50 %	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5.00 la seminar și nota 5.00 finală.			

Data completării
25 Septembrie 2023

Titular de curs
Prof. univ. dr. Prodan Adriana

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Urieș Sebastian

Data avizării
28 Septembrie 2023

Director de departament
Prof. univ. dr. Mircea Asandului

