



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane (MDRU)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Urieși Sebastian Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Urieși Sebastian Adrian						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Management, Managementul Resurselor Umane
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Cunoașterea modelelor și conceptelor asociate de leadership C2 Identificarea stilurilor de leadership, performarea în stiluri de leadership alternative. C3 Integrarea aspectelor conceptuale de leadership la perspectiva personală și profesională. C4 Autoprezentare, prezentarea în plen, lucru în echipe în jocuri de simulare de leadership.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitate de schimbare personală și influență asupra mediului. CT2. Capacitatea de a interoga/utiliza internet pentru cercetarea experimentală.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Învățarea și experimentarea modelelor istorice și actuale de leadership.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ înțeleagă, să explice și să utilizeze modele fundamentale de leadership</li><li>▪ identifice experiențe de investigare academică, consultanță de leadership și de practică organizațională relevante domeniului</li><li>▪ înțeleagă intervenții și tehnici ale schimbării utilizate în dezvoltarea leadership-ului.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în modelul generic al Leadershipului.	Discurs, interactiv.	2 ore
2.	Adevărul despre Leadership	Discurs, interactiv.	2 ore
3.	Leadership și Management	Discurs, interactiv.	2 ore
4.	Teoria Trăsăturilor	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
5.	Leadership Comportamental	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
6.	Leadership Contingent – Teoria Cale-Scop. Modelul situațional al lui Fiedler.	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
7.	Leadership Contingent – Teoria L. Situațional - Hershey și Blanchard	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
8.	Leadership Charismatic	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore



9.	Leadership Tranzacțional și Transformațional	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
10.	Leadership Vizionar	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
11.	Leadership Servant/Smerit/Sușținător	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
12.	Prezentări Proiecte. Dezvoltarea Leadership-ului în organizații.	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
13.	Prezentări Proiecte. Dezvoltarea Leadership-ului în organizații.	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore
14.	Studiu de caz prezentat de un practician.	Discurs, interactiv. Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	2 ore

## Bibliografie

### Referințe principale:

- Adair, John. Cum sa formezi lideri. Cele sapte-principii cheie pentru dezvoltarea eficace a liderilor. Bucuresti: Meteor Press, 2014;
- Goleman, Daniel; Leadership: Puterea Inteligentei Emotionale, Bucuresti, Ed. Curtea Veche, 2016;
- Hutu, Carmen Aida; Cultură organizațională și leadership, Ed. Venus, 2002;
- Kets de Vries, Manfred F.R. Leadership: Arta si maiestria de a conduce: de la paradigma clasica la pragmatismul schimbarii. Bucuresti: Ed. Codecs, 2003;
- Kets de Vries, M., Korotov, K., and Florent-Treacy, E. (2007) Coach and Couch. Palgrave MacMillan
- Kotter, John P. Ce fac liderii cu adevarat. Bucuresti: Meteor Press, 2008;
- Owen, Hilarie; Hodgson, Vicky. Manual de Leadership: ghid practic pentru un leadership eficient Bucuresti: Ed. Codecs, 2006;
- Zlate, Mielu; Leadership si management. Ed. Polirom, Iasi, 2004;
- Zlate, Mielu; Tratat de psihologie organizational-manageriala Ed. Polirom Iasi, 2007;
- Goethals, George R., Sorenson, Georgia J., MacGregor Burns, J. (editori). Encyclopedia of Leadership. SAGE Publications. 1 edition, 2004;
- Northouse, P. G. Leadership: Theory and practice (7th ed.), 2016;
- Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A., Campbell, Timothy T., Organizational Behavior, Pearson, 2010
- Robbins S.P., Judge T.A., Essentials of Organizational Behavior, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2012.
- Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A., Organizational Behavior (16<sup>th</sup> edition), Pearson, 2015;
- Schuster, R. J. (2015). On teaching leadership (intervention science in action). Theoretical background and design of a lecture on leadership. Gruppendynamik und Organisationsberatung (online).
- Weir, P. (Director) (2003): Master and Commander (Movie). Twentieth Century Fox.

### Referințe suplimentare:

- Goleman, Daniel; Inteligenta emotionala, cheia succesului in viata, Bucuresti, Editura Allfa, 2004.
- Johns, Gary; Comportament organizational, 1996, Ed. Economica, Bucuresti;
- Pantis, Octavian. Excelenta in leadership "predata" de 10 dintre cei mai mari lideri ai lumii. În: Biz, nr. 88, p. 66-69, 2004.
- Maxwell, John C. Cele 21 legi supreme ale liderului. Bucuresti: Editura Amaltea, 2002;
- Maxwell, John C. Liderii buni pun intrebari extraordinare. Bazele unui leadership de succes; Bucuresti: Editura Amaltea, 2015;
- Hiebert, Murray. The Encyclopedia of leadership: a practical guide to popular leadership theories and techniques. New York: McGraw-Hill, 2001;



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezbateri: Diferențe de gen în Leadership	Prelegere, expunere liberă, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
2.	Simulare joc leadership Decizii dificile	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
3.	Simulare joc leadership Construcții de top	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
4.	Simulare joc leadership Cine este liderul	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
5.	Simulare joc leadership Adevăr sau neadevăr despre leadership	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
6.	Studiu Gallup: Analiză 12 întrebări angajat / angajator. Provocari pentru leadership-ul contemporan.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critică, analiză, sinteză.	2 ore
7.	Concurs mini-discursuri despre Leadership	Prelegere, expunere liberă, analiză, sinteză.	2 ore
<b>Bibliografie – Idem curs</b>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe parcursul și/sau la finalul cursului au loc întâlniri cu experți practicieni din comunitate, asociații profesionale sau angajatori reprezentativi care oferă ocazii de reflecție privind adecvarea cunoștințelor și abilităților dobândite la curs și la seminar în practică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Nivel cunoștințe modele de leadership Analiza critică a problemei expuse	Test de evaluare cunoștințe (in sesiune)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	1. Proiect de Echipă: Conținut, Formă, Prezentare, Respectare structură, Bibliografie, Aplicații. 2. Implicarea în activitățile de seminar.	Evaluare prezentare proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5.00 la seminar și nota 5.00 finală.			

Data completării  
25 Septembrie 2023

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Urieși Sebastian

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Urieși Sebastian

Data avizării

28 Septembrie 2023

Director de departament

Prof. univ. dr. Andrei Ștefan Neșțian