

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetări calitative în MRU						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana Iolanda VODA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ana Iolanda VODA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Ep	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	42	din care:	curs	14	seminar/laborator	28
3.2 Total ore din planul de învățământ	3	din care:	curs	1	seminar/laborator	2
3.3 Distribuția fondului de timp						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						67
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						10
Examinări						10
Alte activități.....						2
3.4 Total ore studiu individual						100
3.5 Total ore pe semestru						125
3.6 Număr de credite						5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop/calculator, conexiune la internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru on-line: calculator/laptop, conexiune la internet, acces la platforma de lucru a facultății, camera deschisă audio-video Pentru sistemul clasic: sală dotată cu videoproiector și laptop/calculator, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale specific disciplinei C2. Capacitatea de a aplica metode calitative, în diferite tipuri de analize și cercetări în managementul resurselor umane C3. Capacitatea de a aplica în practică analize și cercetări empirice de managementul resurselor umane C4. Deprinderea mijloacelor specifice întreprinderii unei cercetări empirice care să folosească metodele calitative, dar și să stăpânească instrumentele necesare unui demers științific calitativ empiric;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând standardele eticii și integrității academice CT2. Relaționarea în echipă și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă familiarizarea cu metodele calitative, cum ar fi interviul, observația sau studiul de caz, și stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Explice noțiunile de bază• Utilizeze terminologia specifică• Cunoască principalele metode utilizate în cercetările calitative și să aplice aceste metode în diferite cercetări, inclusiv pentru realizarea lucrărilor de disertație• Cunoască normele și exigențele din cercetarea științifică contemporană

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Realizarea unui proiect de cercetare: noțiuni generale	Prelegere și curs interactiv	4 ore, bibliografie recomandată
2	Metode de cercetare calitative și cantitative	Prelegere și curs interactiv	2 ore, bibliografie recomandată
3.	Studiul literaturii de specialitate	Prelegere și curs interactiv	1 ore, bibliografie recomandată
4.	Tipuri de abordări în analiza datelor calitative și etica în cercetare	Prelegere și curs interactiv	1 ore, bibliografie recomandată
5	Culegerea datelor primare prin intermediul datelor semi-structurate, interviuri în profunzime și interviuri de grup	Prelegere și curs interactiv	2 ore, bibliografie recomandată
6	Colectarea datelor primare prin intermediul observației	Prelegere și curs interactiv	2 ore, bibliografie recomandată
7	Studiu de caz, ca metodă de cercetare	Prelegere și curs interactiv	2 ore, bibliografie recomandată

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Chelcea S. “Tehnici de cercetare sociologica”, București, 2001.
- Cooper D., P. Schiedler, Business research methods, Editura McGraw-Hill, 2005;
- Flyvbjerg, B. Five misunderstandings about case-study research. *Qualitative inquiry*, 12(2), 219-245, 2006.
- Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative research methods*. Sage.
- Newman, P. A., Guta, A., & Black, T. (2021). Ethical considerations for qualitative research methods during the COVID-19 pandemic and other emergency situations: Navigating the virtual field. *International Journal of Qualitative Methods*, 20, 16094069211047823. Available at <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069211047823>
- Rotariu, Traian, Gabriel Badescu et all. *Metode Statistice Aplicate in Stiintele Sociale*. Iasi: Polirom. pp: 23-41, 1999.
- Saunders M., Lewis P., and Thornhill A., Research Methods for Business Students, fourth edition, 2009, <https://www.pdfdrive.com/research-methods-for-business-studentsd175155072.html>
- Zaiț, D., *Cercetarea în economie și management*. Ed. Economică, București, 2006.

Referințe suplimentare:

- Tracy, S. J. (2019). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact*. John Wiley & Sons.
- Lichtman, M. (2023). *Qualitative research in education: A user's guide*. Routledge.
- Linkuri recomandate:
<http://jan.ucc.nau.edu/~mid/edr725/class/observation/fivedimensions/reading3-2-1.html>
<http://www.sociology.org.uk/mpoprint.pdf>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alegerea temei de cercetare Structură și principii de realizare	explicație, discuția colectivă, problematizarea, exerciții practice	2 ore, bibliografie recomandată
2.	Construirea enunțului problemei, scop și obiective	explicație, discuția colectivă, problematizarea, exerciții practice	2 ore, bibliografie recomandată
3.	Diferențe între metode calitative și cantitative	explicație, discuția colectivă, problematizarea, exerciții practice	4 ore, bibliografie recomandată
4.	Recenzia literaturii de specialitate (Literature review)	explicație, discuția colectivă, problematizarea, exerciții practice	2 ore, bibliografie recomandată
5.	Tipuri de abordări în analiza datelor calitative și etica în cercetare	explicație, discuția colectivă, problematizarea, exerciții practice	4 ore, bibliografie recomandată
6.	Temă practică: interviul	Realizarea unui interviu cu un manager de resurse umane al unei organizații	4 ore, bibliografie recomandată
7.	Temă practică: focus-grup	Realizarea unui focus grup cu participanți din exteriorul specializării	2 ore, bibliografie recomandată
8.	Temă practică: observația	Realizarea unei observații de tip misterios shopper în cadrul unei organizații aleasă de studenți	2 ore, bibliografie recomandată
9.	Temă practică: metoda Delphi	Exercițiu practic	2 ore, bibliografie recomandată
10.	Experimentul în cercetarea calitativă	Realizarea unui experiment social	2 ore, bibliografie recomandată
11.	Feedback pentru activitățile realizate pe parcurs la seminar		2 ore, bibliografie recomandată

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Chelcea S. "Tehnici de cercetare sociologica", Bucuresti, 2001.
- Cooper D., P. Schiedler, Business research methods, Editura McGraw-Hill, 2005;
- Flyvbjerg, B. Five misunderstandings about case-study research. *Qualitative inquiry*, 12(2), 219-245, 2006.
- Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative research methods*. Sage.
- Newman, P. A., Guta, A., & Black, T. (2021). Ethical considerations for qualitative research methods during the COVID-19 pandemic and other emergency situations: Navigating the virtual field. *International Journal of Qualitative Methods*, 20, 16094069211047823. Available at <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069211047823>
- Rotariu, Traian, Gabriel Badescu et all. *Metode Statistice Aplicate in Stiintele Sociale*. Iasi: Polirom. pp: 23-41, 1999.
- Saunders M., Lewis P., and Thornhill A., Research Methods for Business Students, fourth edition, 2009, <https://www.pdfdrive.com/research-methods-for-business-studentsd175155072.html>
- Zaiț, D., *Cercetarea în economie și management*. Ed. Economică, București, 2006.

Referințe suplimentare:

- Tracy, S. J. (2019). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact*. John Wiley & Sons.
- Lichtman, M. (2023). *Qualitative research in education: A user's guide*. Routledge.
- Linkuri recomandate:
<http://jan.ucc.nau.edu/~mid/edr725/class/observation/fivedimensions/reading3-2-1.html>
<http://www.sociology.org.uk/mpoprint.pdf>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ este adaptat la nevoile și cerințele mediului de afaceri local și la nevoile studenților de înțelegere a unor noțiuni minime specifice unui absolvent a programului de management al resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea lucrării de evaluare	Lucrare scrisă	35%
10.5 Seminar/ Laborator	Calitatea prezentărilor realizate în cadrul seminarului privind principalele metode de cercetare calitativă.	Prezentarea metodei de cercetare calitativă.	30%
	Calitatea rezultatelor obținute la exercițiile practice.	Prezentarea rezultatelor practice obținute.	25%
		Participarea la activitățile de seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Condiție minimă: nota 5.00 la evaluarea finală			

Data completării
20.09.2023

Titular de curs
Lector dr. habil. Ana Iolanda VODA

Titular de seminar
Lector dr. habil., Ana Iolanda VODA

Data avizării
28.09.2023

Director de departament
Prof. dr. Habil. Andrei Ștefan NEȘTIAN