



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	MDRU (Managementul și dezvoltarea resurselor umane)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL STRATEGIC AL RESURSELOR UMANE						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Angelica-Nicoleta NECULĂESEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Angelica-Nicoleta NECULĂESEI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	curs	2	seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	curs	28	seminar/laborator	14
3.3 Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						36
Tutoriat						6
Examinări						6
Alte activități.....						
3.4 Total ore studiu individual						108
3.5 Total ore pe semestru						150
3.6 Număr de credite						6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	On-site: video-proiector și computer în sala de clasă On-line: Profesorul și studentii au nevoie de conexiune la internet și de computer care permite utilizarea platformelor de predare și evaluare ale FEAA. În timpul orelor studenții vor avea camerele
-------------------------------	--





	deschise.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	On-site: computere in sala de clasă On-line: Profesorul și studentii au nevoie de conexiune la internet si de computer care permite utilizarea platformelor de predare si evaluare ale FEAA. În timpul orelor studenții vor avea camerele deschise.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea terminologiei utilizate C2. Demonstrarea capacitatii de utilizare adecvată a conceptelor specifice C3. Efectuarea de sarcini/aplicații pe baza cunoștințelor de specialitate C4. Dezvoltarea capacității de analiză strategică, de evaluare a unor situații problematice și de alegere a soluției optime
Competențe transversale	CT1. Spirit de inițiativă, cooperare, atitudine pozitivă și respect față de ceilalți CT2. Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică CT3. Rezolvarea de probleme pe bază de scenarii

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității de analiză strategică a resurselor umane prin elaborarea unui plan strategic de realizare a unor obiective prin care se valorizează și se dezvoltă potențialul acestora.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice noțiunile principale din domeniul MSRU;▪ Analizeze diferite aspecte privind resursele umane într-o situație concretă;▪ Descrie alternativele strategice în domeniul resurselor umane, în funcție de diferite niveluri de analiză;▪ Construiască strategii de resurse umane adecvate;▪ Realizeze un plan strategic de realizare a unor obiective în domeniul resurselor umane.▪ Utilizeze cunoștințele din MSRU prin integrarea într-un context specific





8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CAP. 1 - INTRODUCERE ÎN MSRU (concepțe, relații, context, rol)	Expunere/curs interactiv, discuții tematice	2 ore (surse menționate în suportul de curs)
2.	CAP. 2 – PLANIFICAREA STRATEGICĂ ÎN MSRU (scop, conținut, abordări, orientări, strategii, politici, proceduri)	Prelegere/curs practic, discuții tematice, exerciții	6 ore (surse menționate în suportul de curs)
3.	CAP. 3 - PLANIFICAREA STRATEGICĂ A RESURSELOR UMANE	Expunere/curs interactiv, discuții tematice, exerciții	2 ore (surse menționate în suportul de curs)
4.	CAP. 4 - ASIGURAREA STRATEGICĂ CU RESURSE UMANE	Expunere/curs interactiv/curs practic, discuții tematice, exerciții	4 ore (surse menționate în suportul de curs)
5.	CAP. 5 - INTEGRAREA ȘI DEZVOLTAREA STRATEGICĂ A RESURSELOR UMANE TEST EVP	Expunere/curs interactiv, discuții tematice, exerciții	2 ore (surse menționate în suportul de curs) 2 ore
6.	CAP. 6 - MOTIVAREA STRATEGICĂ A RESURSELOR UMANE	Expunere/curs practic, discuții tematice, exerciții	4 ore (surse menționate în suportul de curs)
7.	CAP. 7 - EVALUAREA STRATEGICĂ A PERFORMANTELOR	Expunere/curs interactiv, discuții tematice, exerciții	2 ore (surse menționate în suportul de curs)
8.	CAP. 8 - RECOMPENSAREA STRATEGICĂ A RESURSELOR UMANE	Expunere/curs interactiv, dezbateri tematice, exerciții	2 ore (surse menționate în suportul de curs)
9.	CAP. 9 - TENDINȚE ÎN MSRU	Expunere/curs interactiv, discuții tematice.	2 ore (surse menționate în suportul de curs)

Bibliografie

Referințe principale:

Cărți

1. Armstrong, Michael, Taylor, S. (2023). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, A Guide to the Theory and Practice of People Management*, online resources, Kogan Page Ltd.
2. Băcanu, B. (2016). *Anti-Strategic management teorie și studii de caz. Elefant Online.*
3. Beaven, Karen (2019). *Strategic Human Resource Management. An HR Professional's Toolkit*, Kogan Page Ltd.
4. Csikszentmihalyi, Mihaly (2022). *Evoluția sinelui. O psihologie a noului mileniu*, Editura Curtea Veche.
5. Dale, Gemma (2020), *Flexible Working. How to Implement Flexibility in the Workplace to Improve Employee and Business Performance*, Kogan Page Ltd.
6. Csikszentmihalyi, Mihaly (2015). *Flux*, Editura Publica.
7. Deaconu, Alexandrina, Lefter, V., & Manolescu, A. (2012). *Dezvoltarea resurselor umane*. Editura ASE.
8. Frățilă, Camelia, & Duică, M. C. (2014). *Managementul resurselor umane: concepțe, practici, tendințe*, Editura Bibliotheca.
9. Fowler, Susan (2014), *Noua știință a motivării*, Editura Publica.
10. Iamandi, Irina-Eugenia (2020). *Managementul resurselor umane în context internațional. Tendințe și oportunități actuale*, Editura ASE.
11. Nica, P., Neșțian, A.S., Prodan, A. (2019), *Managementul organizației: concepțe și practici*, Editura UAIC.
12. Onea (Neculăesei), Angelica-Nicoleta (2022). *Diversitate culturală în management. O abordare interregională*, Editura UAIC.





11. Pânișoara, Georgeta, & Pânișoara I. O. (2016). *Managementul resurselor umane. Ghid practic*, Editura Polirom.
Pink, Daniel (2011). *Drive: Ce anume ne motivează cu adevărat*, Editura Publica.

12. Zaiț, D., Vanderlinden, B. (coord.), Neculăesei ș.a. (2016), *RSO/DS - o nouă provocare pentru întreprinderea românească*, Editura Sedcom Libris.

Articole disponibile online (Google Scholar)

1. Azizi, M. R., Atlasi, R., Ziapour, A., Abbas, J., & Naemi, R. (2021). Innovative human resource management strategies during the COVID-19 pandemic: A systematic narrative review approach. *Heliyon*, 7(6).

2. Collins, C. J. (2021). Expanding the resource based view model of strategic human resource management. *The International Journal of Human Resource Management*, 32(2), 331-358.

3. Fenech, R., Baguant, P., & Ivanov, D. (2019). The changing role of human resource management in an era of digital transformation. *Journal of Management Information & Decision Sciences*, 22(2).

4. Neculaesei, A. N., & Tocar, S. (2023). Determinants of Perceived Performance during Telework: Evidence from Romania. *Sustainability*, 15(8), 6334.

5. Neculaesei, A. N., Tatarusanu, M., Anastasiei, B., Dospinescu, N., Bedrule Grigoruta, M. V., & Ionescu, A. M. (2019). A model of the relationship between organizational culture, social responsibility and performance. *Transformations in Business & Economics*, 18(2A), 42-59.

6. Neculaesei, A. N. (2019). Spirituality-An Organizational Dimension. *Cross-Cultural Management Journal*, 21(2), 97-103.

7. Tatarusanu, M., Onea, A., & Zait, D. (2016). Human Resources Strategies in Romanian Tourism Companies. *Analele stiintifice ale Universitatii "Al. I. Cuza" din Iasi. Stiinte economice/Scientific Annals of the "Al. I. Cuza"*.

Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului/seminarului, prin intermediul platformelor și portalului.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Prezentarea sarcinilor, a manierei de evaluare și a modalității de creare a echipelor	explicația	2 ore: teste de autoevaluare
2.	Autoevaluarea caracteristicilor individuale . Analiza strategică a potențialului și resurselor echipelor	explicația, exercițiul, analiza, sinteza	2 ore: (1-10 și alte surse menționate în materialele utilizate)
3.	Formularea obiectivelor generale și a obiectivelor specifice, în concordanță cu resursele echipelor	explicația, exercițiul, analiza, sinteza	2 ore: (1-10 și alte surse menționate în materialele utilizate)
4.	Analiza SWOT și/sau analiza PEST în HR - bază pentru construirea strategiilor	explicația, exercițiul, analiza, sinteza	2 ore: (1-10 și alte surse menționate în materialele utilizate)
5.	Dezvoltarea strategiilor alternative pentru obiectivele stabilite. Alegerea soluției optime	explicația, exercițiul, analiza, sinteza	2 ore: (1-10 și alte surse menționate în materialele utilizate)
6.	Conceperea planului strategic de valorizare a resurselor umane din echipe	explicația, exercițiul, analiza, sinteza	2 ore: (1-10 și alte surse menționate în materialele utilizate)
7.	Prezentarea planului strategic	prezentare planuri strategice de realizare a unor obiective în echipă	2 ore



**Bibliografie selectivă:**

1. Armstrong, Michael, Taylor, S. (2023). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, A Guide to the Theory and Practice of People Management*, online resources, Kogan Page Ltd.
2. Băcanu, B. (2016). Anti-Strategic management teorie și studii de caz. *Elefant Online*.
3. Collins, C. J. (2021). Expanding the resource based view model of strategic human resource management. *The International Journal of Human Resource Management*, 32(2), 331-358.
4. Iamandi, Irina-Eugenia (2020). *Managementul resurselor umane in context international. Tendinte si oportunitati actuale*, Editura ASE.
5. Nica, P., Neșțian, A.S., Prodan, A. (2019), *Managementul organizației: concepte și practici*, Editura UAIC.
6. Pânișoara, Georgeta, & Pânișoara I. O. (2016). *Managementul resurselor umane. Ghid practic*, Editura Polirom.
7. Zaiț, D., Vanderlinden, B. (coord.), Neculăesei ș.a. (2016), *RSO/DS - o nouă provocare pentru întreprinderea românească*, Editura Sedcom Libris.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai mediului de afaceri care lucrează în departamentele de resurse umane. De asemenea, studenții și absolvenții specializării sunt invitați să ofere feedback cu privire la conținutul disciplinei, în vederea adaptării permanente la cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen sesiune - calitatea lucrării	Lucrare scrisă	40%
	Participare activă și contribuții la curs	Evaluare exerciții, miniprezentări, studii de caz, quiz-uri etc.	15%
	Evaluare cunoștințe	Test grilă în timpul semestrului	15%
10.5 Seminar/ Laborator	Evaluarea activității la seminar: calitatea planului strategic elaborat în echipă și a prezentării (rapoarte parțiale și proiect final)	Planul strategic de echipă - evaluare a progresului; - predare/depunere și prezentare proiect final, la ultimul seminar (on-site sau on-line, în funcție de modul de desfășurare a activității anunțat de facultate)	30%



**10.6 Standard minim de performanță**

Elaborarea unui plan strategic conform cerințelor specificate la seminar.
Soluționarea corectă, în timpul stabilit, a testelor grilă și oferirea de soluții la întrebările teoretice și la problemele de strategie în domeniul RU;
Minim 5 la nota la examen, minim 4.5 media finală;
Observație: plagiatul conduce la nepromovare și sancțiuni conform regulamentului

Data completării
25.09.2023

Titular de curs
Conf. dr. Angelica-Nicoleta Neculăesei

Titular de seminar
Conf. dr. Angelica-Nicoleta
Neculăesei

Data avizării
28.09.2023

Director de departament
Conf. dr. Andrei Neșțian

