



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Contabilitate, Informatică Economică și Statistică
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate, Expertiza și Audit

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Alexandru TUGUI						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.(pregătire teste parțiale)					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Stagiu de cercetare/ Metodologia cercetării
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu dotare multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	D1. Aprofundarea conceptelor specifice eticii și integrității academice (1 credit) D2. Analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice eticii și integrității academice specifice domeniului de studiu (1 credit) D3. Identificarea, explicarea, interpretarea și rezolvarea dilemelor etice specifice mediului academic; Utilizarea creativă a informațiilor disponibile și formularea de opinii competente;(1 credit) D4 Elaborarea de studii de sinteză privind etica și integritatea academică în domeniul învățământului superior economic, publicabile și/sau aplicabile profesional;(1 credit)
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de utiliza informațiile din surse variate și relevante din mediul intern și extern al instituțiilor de învățământ superior (0,5 credite)  CT2. Învățare autonomă și independentă, deschidere către formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții; cunoașterea și promovarea valorilor eticii și integrității academice; (0,5 credite).

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Studierea/ cunoașterea/ analiza implicațiilor problemelor specifice eticii și integrității academice asupra activităților de formare a specialiștilor din domeniile:managementul organizațiilor, administrarea afacerilor și managementului resurselor umane; în vederea dezvoltării unor cariere profesionale responsabile și morale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	- dezvoltarea capacităților de cunoaștere, analiză și valorizare a principalelor aspecte/probleme privind etica și integritatea academică;  - dezvoltarea abilităților de identificare, înțelegere, analiză și rezolvare a dilemelor etice specifice învățământului superior economic.  - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare elaborării, înțelegerii, implementării și respectării codurilor de etică și integritate din domeniul academic.

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica, integritatea academică și responsabilitatea socială – delimitări conceptuale, importanță, principii și implicații	Curs interactiv	2h
2.	Dileme etice specifice mediului academic. Procesul de rezolvare a dilemelor etice.	Curs interactiv	2h
3.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de predare și evaluare din învățământul superior	Curs interactiv	2h
4.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de cercetare	Curs interactiv	2h
5.	Managementul eticii și integrității academice în învățământul superior		2h



6.	Instrumentele managementului eticii în universități	Curs interactiv	2h
7.	Prezentarea temei pentru eseu	Curs interactiv	2h

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Elena Emilia Stefan, *Etica și integritate academică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Aaron, A., Simons, P., & Graham-Webb, D. (2011). Academic dishonesty and unprofessional behavior. *Radiologic Technology*, 83, 133-140.
3. Ariely, D. (2012). *The (honest) truth about dishonesty*. New York: Harper Collins.
4. Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București
5. Corodeanu – Agheorghiesei D. T. (2013). *Etica în Administrația Publică*, Editura Tritonic, București
6. Hytinen, H & Löfström, E (2017), Reactively, proactively, explicitly? A testing conceptions of research ethics and integrity, *Journal of Academic Ethics*, vol 15, no. 1, pp. 23-41
7. McCabe, D. L, & Pavela, G. (2004). Ten updated principles of academic integrity. *Change*, 36, 10-15.
8. McCabe, D. L. & Trevino, L. K., (1993). Academic dishonesty: Honor codes and other contextual influences. *Journal of Higher Education*, 64, 522-538.
9. Ministerul Educației Naționale, Asociația pentru Implementarea Democrației – România, Ghid privind standardele de integritate aplicabile în sectorul educație, 2013
10. <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

**Bibliografie****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se are în vedere o aplicare a principiilor etice în activitățile de pregătire a disertației, precum și o judecată profesională adecvată din perspectivă etică în activitățile la angajatori și asociații profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Test grila	Test EVP	100%
10.6 Standard minim de performanță: 5			

Data completării  
20.09.2023

Titular de curs  
Prof.dr. Alexandru TUGUI

Titular de seminar  
-

Data avizării in departament

Director de departament  
Prof.dr. Mircea Asandului