


## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Scriere academică și cercetare în Management						
Codul disciplinei		Semestrul	III	Numărul de credite	1			
Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor			Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Management			Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Management			25	11	4		10
Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)		DC						
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)		DI						
Discipline anterioare	Condiționate	Nu este cazul						
	Recomandate	Nu este cazul						
Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei <i>Scriere academică și cercetare în Management</i> îl reprezintă cultivarea abilității de a elabora lucrări academice și de cercetare și stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice noțiunile de bază</li> <li>• Utilizeze terminologia specifică</li> <li>• Selecteze adecvat sursele de informare și să le utilizeze corect din punct de vedere academic;</li> <li>• Aleagă și să aplice corect metode și tehnici specifice domeniului;</li> <li>• Cunoască normele și exigențele din cercetarea științifică contemporană;</li> <li>• Cunoască structura, formatul și conținutul unei lucrări academice.</li> </ul>							
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE								
COMPETENȚE PROFESIONALE	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale specifice disciplinei Comunicare eficientă folosind limbaje specializate specifice Aplicarea principiilor și metodelor specifice, în scrierea academică							
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Îndeplinirea la termen, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând standardele eticii și integrității academice CT2. Relaționarea în echipă și asumarea de roluri specifice							
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p><b>1. Studiul individual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitatea 1 (U1). Elaborarea și redactarea unei lucrări de cercetare (Partea I și II)</li> <li>• Unitatea 2 (U2). Evaluarea literaturii de specialitate (Literature Review)</li> <li>• Unitatea 3 (U3). Metode de cercetare calitative și cantitative (Partea I)</li> <li>• Unitatea 4 (U4). Metode de cercetare calitative și cantitative (Partea II). Interviul în profunzime, interviul de grup (focus grup) și chestionarul</li> <li>• Unitatea 5 (U5). Construirea enunțului problemei, a scopului, obiectivelor și a</li> </ul>							

	<p>ipotezelor cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitatea 6 (U6). Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a unei lucrări de cercetare</li> </ul> <p><b>2. Teme de control</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proiect la alegere</b> – predarea acestuia conform calendarului afișat, și susținerea proiectului de echipă (sau individuale), în cadrul ultimei întâlniri din timpul semestrului (<b>săptămăna 13</b>).</li> <li>• <b>Detalii proiect</b> (a se vedea documentul atașat)</li> </ul> <p><b>3. Activități asistate</b> Scriere academică și cercetare: structură, formă, conținut și reguli de tehnoredactare.</p> <p><b>4. Activități de evaluare</b></p> <p>1) <b>Predarea și susținerea proiectului</b> la data stabilită în calendar (predarea și susținerea proiectului se va realiza în data de <b>13 ianuarie 2024, săptămăna 13 a semestrului</b>). Proiectele pot fi predate fie în format fizic, fie vor fi încărcate online, pe platforma TEAMS (<b>TOTAL PONDERE 40%</b> (din care 25% proiect + 15% prezentare)).</p> <p>2) <b>Examen final</b> - din suportul de curs (Unitățile 1-5) – <b>TEST GRILĂ</b> – conform programării sesiunii de examene (<b>PONDERE 60%</b>).</p> <p>Pentru desfășurarea laboratorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru on-line: calculator/laptop, conexiune la Internet, acces la platforma de lucru a facultății, camera deschisă audio/video.</li> <li>• pentru sistemul clasic - sală dotată cu videoproiector și laptop/calculator; conexiune la internet</li> </ul>

Forma de evaluare finală ( <b>E</b> – examen, <b>C</b> – colocviu/test final, <b>LP</b> – lucrări practice)		E
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală (test grilă)	60%
	- predarea și susținerea proiectului	40%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- lucrări de verificare	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suportul de pe platforma TEAMS	

Bibliografia recomandată	<p>Bean, J. C., &amp; Melzer, D. (2021). <i>Engaging ideas: The professor's guide to integrating writing, critical thinking, and active learning in the classroom</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success</i>. University of Chicago Press.</p> <p>Chelcea S., (2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. ediția 3-a, Ed. Economica, București.</p> <p>Eco, U., (2006). <i>Cum se face o teza de licență</i>, Ed. Polirom, București.</p> <p>Mikolajewicz, N., &amp; Komarova, S. V. (2019). Meta-analytic methodology for basic research: a practical guide. <i>Frontiers in physiology</i>, 10, 203.</p> <p>Iașu, C., Agheorghiesei, D., Gavrilovici, O., Prodan, A. (2018 ). <i>Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare</i>. Ed. UAIC Iași.</p> <p>Joyner, R. L., Rouse, W. A., &amp; Glatthorn, A. A. (2018). <i>Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide</i>. Corwin Press.</p> <p>Lingard, L. (2023). Writing with ChatGPT: An Illustration of its Capacity, Limitations &amp; Implications for Academic Writers. <i>Perspectives on Medical Education</i>, 12(1), 261. Disponibil la adresa: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10312253/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10312253/</a></p> <p>Pohoată, I., (2011). <i>Epistemologie și metodologie în știința economică</i>. Ed. Economică, București.</p> <p>Saunders M., Lewis P., and Thornhill A. (2009), <i>Research Methods for Business Students</i>, 4<sup>th</sup> edition, disponibil la adresa: <a href="https://www.pdfdrive.com/research-methods-for-business-studentsd175155072.html">https://www.pdfdrive.com/research-methods-for-business-studentsd175155072.html</a></p> <p>Zaiț, D., (2006). <i>Cercetarea în economie și management</i>. Ed. Economică, București.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector dr. habil. Ana Iolanda VODA	

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate