

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Proiecte economice în contabilitate				
-----------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	AC3601	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	AI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune	28	-	-	-	28

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	disciplină de specialitate				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	disciplină impusă				

Discipline anterioare	Condiționate	CONTABILITATE FINANCIARĂ, GESTIUNEA FINANCIARĂ A ÎNTREPRINDERII, CONTABILITATE DE GESTIUNE, SISTEME INFORMAȚIONALE FINANCIAR-CONTABILE I, SISTEME INTEGRATE - ERP
	Recomandate	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE PENTRU AFACERI, INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI, ANALIZA SISTEMELOR INFORMAȚIONALE, MANAGEMENT
Obiectivele disciplinei	<i>Obiectivul general</i> Consolidarea cunoștințelor practice de contabilitate financiară și de gestiune în vederea întocmirii unui proiect coerent pe exemplul unei firme, precum și transmiterea de abilități privind cercetarea necesară în vederea întocmirii unei lucrări specifice (căutarea și valorificarea literaturii, însușirea unor elemente de metodologie, redactarea unei lucrări acceptabile). <i>Obiective specifice</i> 1) transmiterea și consolidarea de cunoștințe în domeniul aplicării efective a regulilor contabile, fiscale, de analiză și de control în diferite tipuri de organizații; familiarizarea studenților cu mediul de lucru concret dintr-o organizație; 2) transmiterea cunoștințelor de bază privind realizarea unei lucrări de licență: stabilirea structurii, studierea literaturii relevante, culegerea și prelucrarea datelor, redactarea textului, elemente de etică în realizarea de lucrări publice; 3) identificarea posibilităților de combinare a cunoștințelor dobândite la disciplinele parcurse în vederea rezolvării de probleme practice; 4) exersarea abilităților de evaluare critică a sistemului informațional – contabil dintr-o organizație.	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale (0,5 credite); C3.4 Evaluarea procedeelelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale (0,5 credite); C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar (0,5 credite); C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a organizației (0,5 credite).	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1 - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în	

	cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila (0,5 credite); CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (0,5 credite); CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (1 credit).
--	---

Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<i>Activități asistate</i> AA.1 – Alegerea unei teme de studiu care se va concretiza într-un proiect de evaluat la finalul semestrului și identificarea structurii inițiale provizorii a proiectului și analiza evoluției cadrului normativ (contabil, fiscal etc.) cu privire la tema aleasă; AA.2 – Identificarea unei bibliografii reprezentative pentru tema aleasă, în plus față de actele normative. Se vor elabora fișe ale surselor bibliografice consultate. Identificarea unei organizații pe exemplul căreia se va face proiectul (surse de date contabile și financiare); AA.3 – Repere tehnice privind elaborarea unui proiect/lucrare de licență (formă, bibliografie, elemente etice, tipuri de analiză, prezentare scrisă și pregătirea materialelor pentru prezentarea orală). Stabilirea structurii definitive a proiectului; AA.4 – Redactarea introducerii, a principalelor definiții și clasificări privind noțiunile principale reținute în proiect, trecerea în revistă a literaturii relevante pe subiect, descrierea firmei și a compartimentului financiar-contabil, schema de circulație a documentelor folosite, identificarea responsabilităților din firmă în legătură cu tema studiată, identificarea principalelor operațiuni de contabilizat și redactarea unui jurnal cu articolele contabile aferente; AA.5 – Stabilirea părții din situațiile financiare în care se prezintă informații despre aspectele studiate și identificarea, calculul și interpretarea unor indicatori de analiză financiară.

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		
Stabilirea notei finale (procente)	Evaluare finală – 80% Evaluare orală pe baza proiectului realizat și prezentat de studenți în format față în față. (În condiții de suspendare a cursurilor față în față, prezentarea se va face pe platforma propusă de FEAA, având conexiune la internet funcțională, camera deschisă audio/video.)	E
	Activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	Evaluare pe parcursul semestrului – 20% Evaluarea intermediară a stadiului de realizare a proiectului. Prezentarea proiectului se face fie pe platforma propusă de FEAA, având conexiune la internet funcțională, camera deschisă audio/video, fie în format fizic.	C
	Lucrări de verificare	-
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Un model de structură a unui proiect/unei lucrări.	

Bibliografia recomandată	1. Afrăsinei, M.B., Contabilitatea și fiscalitatea societăților offshore, Editura C.H. Beck, București, 2016; 2. Budugan, D., Georgescu, I., Berheci, I., Bețianu, L., Contabilitate de gestiune, Ed. CECCAR, București, 2007; 3. Carp, M., Impactul politicii de finanțare asupra dezvoltării durabile a întreprinderii. O abordare financiarcontabilă, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013; 4. Chersan, I.-C., Auditul financiar, de la normele naționale la standardele internaționale, Ediția a II-a, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013; 5. Georgescu, I. E., Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, Bazele contabilității întreprinderii, Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2020; 6. Horomnea, E. et. al., Introducere în contabilitate – concepte și aplicații, ediția a V-a, TipoMoldova, 2016; 7. Istrate, C. (2022), Calcule, înregistrări și interpretări contabile în fiscalitatea întreprinderii, Pro Universitaria, București; 8. Istrate, C., Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!, Ed. Evrika Publishing, București, 2016 și 2021; 9. Mironiuc, M., Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii, ediția a II-a revizuită, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012; 10. Toma, C., Contabilitate financiară, ediția a III-a, Ed. TipoMoldova, Iași, 2018; 11. *** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 454/18.06.2008, modificată și completată prin OUG nr. 37/2011 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr. 82/1991 și pentru modificarea altor acte normative incidente, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 285, din 22 aprilie 2011; 12. *** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 963/30.12.2014, disponibil la adresa: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/263471 13. *** Legea 227/2015 privind Codul fiscal, la adresa: https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_2023.htm
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lect.dr. Afrăsinei Mihai-Bogdan	

Legenda: AI – autoinstruire, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate