



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Contabilitate, Informatică Economică și Statistică
1.4 Domeniul de studii	Cibernetica, Statistica și Informatica Economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Statistica și Previțiune Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. DĂNUȚ JEMNA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. DĂNUȚ JEMNA						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	curs	2	seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	36	din care:	curs	24	seminar/laborator	12
3.3 Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						16
Tutoriat						6
Examinări						6
Alte activități.....						
3.4 Total ore studiu individual						64
3.5 Total ore pe semestru						100
3.6 Număr de credite						4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Bazele statisticii, Econometrie
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs este recomandată.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminar este obligatorie la cel puțin 60% din activități.





6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea statistică a datelor (3 credite) C1.1 Identificarea și descrierea metodelor, tehnicilor și procedeelelor de culegere, prelucrare, analiză și interpretare statistică a datelor C1.2 Studiul unor probleme economice, sociale și demografice, aplicând principiile analizei cantitative și calitative C5. Previzionarea fenomenelor socio - economice (1 credit) C6. Modelarea statistică și econometrică a fenomenelor socio-economice (1 credit)
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Sa asigure studentului cunoștințele și abilitățile necesare analizei efectivului și structurii populațiilor umane, a principalelor fenomene demografice și a previziunii acestora pentru orizonturi de timp viitoare. Însușirea conceptelor fundamentale privind studiul populațiilor umane și a metodologiei analizei demografice. Deprinderea de a utiliza bazele de date privitoare la populație, de a realiza rapoarte cu privire la fenomenele demografice și de a realiza corelații între acestea.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Inteleaga conceptele fundamentale privind studiul populațiilor umane și a metodologiei analizei demografice▪ Utilizeze bazele de date privitoare la populație, de a realiza rapoarte cu privire la fenomenele demografice și de a realiza corelații între acestea▪ Analizeze critic teoriile privind transformările demografice și relația acestora cu economia▪ testeze empiric unele teorii cu ajutorul datelor statistice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Populația lumii și a României în cifre	Prelegere Exemplificare Problematizare	2 ore: insse.ro; un.org; eurostat.eu DJ(1), C (10-14)
2.	Istoric. Noțiuni fundamentale. Surse de date demografice	Prelegere Exemplificare Problematizare	2 ore : DJ(1,3), C(1-4)
3.	Efectivul și structura populației	Prelegere Exemplificare Problematizare	4 ore : DJ(1, 3), CV(1-4)





4.	Elemente de analiză demografică	Prelegere Exemplificare Problematizare	4 ore : C(15-16), DJ(1), CV(6,8)
5.	Analiza principalelor fenomene demografice	Prelegere Exemplificare Problematizare	6 ore : DJ(1,2,3), C(5-9)
6.	Prognoza populației	Prelegere Exemplificare Problematizare	2 ore : DJ(4), C(17)
7	Analiza situației demografice a României în context european	Prelegere Exemplificare Problematizare	4 ore DJ(2)

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Alho, J.M., Spencer, B.D. (2005). *Statistical Demography and Forecasting*, Springer (A)
2. Caldwell, J.C. (2006). *Demographic Transition Theory*, Springer (Cl)
3. Cox, P. (1976). *Demography*, Cambridge University Press (C)
4. Dumont G.F. (1992). *Demographie*, Dunod, Paris (Du)
5. Dyson, T. (2010). *Population and development: The demographic transition*, Zed Books, New York (D)
6. Kotowska, I.E., Józwiak, J. (2003). *Population of Central and Eastern Europe. Challenges and Opportunities*, Statistical Publishing Establishment, Warsaw (K)
7. Jemna, D. (2017). *Demografie României*, Editura Universității Al.I. Cuza Iași (DJ)
8. Malthus, T.R. (1879). *An Essay on the Principle of Population*, London (M)
9. Pearce, F. (2010). *The Coming Population Crash*, Beacon Press, Boston (P)
10. Petit, V. (2013). *Counting Populations, Understanding Societies*, Springer (Pt)
11. Poston, D.L., Bouvier, L.F. (2010). *Population and Society: An Introduction to Demography*, Cambridge University Press (Po)
12. Rausch, S. (2009). *Macroeconomic Consequences of Demographic Change*, Springer (R)
13. Shoven, J.B. (2011). *Demography and the Economy*, The University of Chicago Press (S)
14. Sora V., Hristache I. (1983). *Demografie*, EDP, București (SH)
15. Trebici V. (1979). *Demografie*, Ed. Șt. și Enc., București (T)

Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Blackboard Learn FEAA.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza situațiilor demografice sugestive la nivel mondial	Exemplificarea Studiu de caz	1 ore: www.insse.ro , eurostat.eu , un.org
2.	Evaluarea situației României dpdv al structurii și efectivului populației în perioada comunistă și după 1990	Exerciții individuale și de grup Conversația de verificare	1 ore: VT(2) www.insse.ro , DJ(1,2,3,4)
3.	Diagrama lui Lexis : exerciții	Exerciții individuale și de grup Conversația de verificare	2 ore: CV(6), DJ(1)
4.	Analiza cantitativă a nuptialității și divorțialității în România și Europa	Exerciții individuale și de grup Conversația de verificare	2 ore: C(5) www.insse.ro , DJ(1,2,3)





5.	Analiza cantitativa a natalitatii in Romania si Europa	Exemplificarea Studiu de caz	2 ore: C(6) www.insse.ro , DJ(1,2)
6.	Construirea tabelii de mortalitate pentru Romania in anul 2012	Exerciții individuale și de grup Conversația de verificare	2 ore CV(7), DJ(1)
7.	Analiza principalelor proiectii demografice pana in anul 2050 si 2100	Studiu de caz Conversația de verificare	2 ore www.un.org , DJ(4)

Bibliografie

1. Alho, J.M., Spencer, B.D. (2005). *Statistical Demography and Forecasting*, Springer (A)
2. Caldwell, J.C. (2006). *Demographic Transition Theory*, Springer (Cl)
3. Cox, P. (1976). *Demography*, Cambridge University Press (C)
4. Dumont G.F. (1992). *Demographie*, Dunod, Paris (Du)
5. Dyson, T. (2010). *Population and development: The demographic transition*, Zed Books, New York (D)
6. Kotowska, I.E., Józwiak, J. (2003). *Population of Central and Eastern Europe. Challenges and Opportunities*, Statistical Publishing Establishment, Warsaw (K)
7. Jemna, D. (2017). *Demografie României*, Editura Universității Al.I. Cuza Iași (J)
8. Malthus, T.R. (1879). *An Essay on the Principle of Population*, London (M)
9. Pearce, F. (2010). *The Coming Population Crash*, Beacon Press, Boston (P)
10. Petit, V. (2013). *Counting Populations, Understanding Societies*, Springer (Pt)
11. Poston, D.L., Bouvier, L.F. (2010). *Population and Society: An Introduction to Demography*, Cambridge University Press (Po)
12. Rausch, S. (2009). *Macroeconomic Consequences of Demographic Change*, Springer (R)
13. Shoven, J.B. (2011). *Demography and the Economy*, The University of Chicago Press (S)
14. Sora V., Hristache I. (1983). *Demografie*, EDP, București (SH)
15. Trebici V. (1979). *Demografie*, Ed. Șt. și Enc., București (T)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților cunoștințele de bază, competențele și abilitățile general acceptate și aplicate de profesioniștii în demografie. Tematica este selectată în concordanță cu cerințele certificărilor mondiale de referință în domeniul studiului populațiilor umane. Conținutul disciplinei este corelat cu cel al unor cursuri similare predate la universități de renume pe plan mondial și este actualizat în permanență în baza feedback-ului oferit de studenți și absolvenți

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Capacitatea de a analiza date demografice - Capacitatea de a identifica corelații între fenomenele economice și cele demografice	Examen sesiune (40%)	40%





10.5 Seminar/ Laborator	- Abilitatea de a utiliza metodele de analiza demografica pentru o populatie anume - creativitatea și implicarea în rezolvarea problemelor propuse la seminar	Test 30% Prezentari 30%	60%
10.6 Standard minim de performanță - minim 5 nota examen sesiune			
Evaluare pe parcurs (EVP) 60%			
Examen sesiune 40%			

Data completării
15.09.2021

Titular de curs
Prof. dr. Dănuț Jemna

Titular de seminar
Prof. dr. Dănuț Jemna

Data avizării
30.09.2021

Director de departament
Prof. dr. Florin Dumitriu

