



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inițierea și Administrarea Micilor Afaceri						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Habil. Ana Iolanda Vodă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Habil. Ana Iolanda Vodă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					102 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					102
3.8 Total ore pe semestru					48
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1/C1.5</b> Realizarea unui diagnostic și a unei analize SWOT privind o idee de afaceri (1 credit); <b>C2/C2.5</b> Realizarea unui plan de afaceri pe baza unei idei de afaceri (1 credit); <b>C4/C4.5</b> Aplicarea unui set de instrumente, metode și modalități manageriale la nivelul unei firme nou înființate (1 credit); <b>C5/C5.3</b> Aplicarea principiilor și metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru o firmă de complexitate mică (1 credit);
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a găsi soluții și de a lua decizii într-un mediu aflat în continuă schimbare (1 credit); <b>CT2.</b> Capacitatea de a comunica, negocia și colabora în echipă și cu partenerii de afaceri (1 credit);

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul este conceput pentru a asigura introducerea studenților în teoria antreprenorială, precum și a componentelor specifice planului de afaceri. Obiectivul general al disciplinei " <i>Inițierea și Administrarea Micilor Afaceri</i> " îl reprezintă deprinderea cunoștințelor necesare inițierii și derulării unei afaceri, de la autoevaluarea capacității antreprenoriale, la identificarea ideilor de afaceri și evaluarea oportunităților precum și a tuturor elementelor ce țin de lansarea propriu-zisă în afaceri.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a cursurilor și seminariilor specifice acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• să explice complexitatea și dinamica activităților antreprenoriale în sectorul întreprinderilor mici și mijlocii;</li><li>• să analizeze o idee de afaceri și să identifice care este oportunitatea pe care acea idee o prezintă;</li><li>• să utilizeze corespunzător instrumentul decizional la nivelul firmelor noi, de dimensiuni mici: alegerea metodei de intrare în afaceri; alegerea formei juridice adecvate pentru începerea unei afaceri; alegerea surselor de finanțare; gestiunea personalului; gestionarea riscurilor implicate și promovarea unei viziuni centrate pe sustenabilitate și dezvoltare inteligentă.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive privind antreprenoriatul	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată
2.	Rolul și importanța planului de afaceri. Identificarea ideilor și evaluarea oportunităților de afaceri	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată
3.	Descrierea afacerii și a modalității de intrare în afaceri	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	6 ore, bibliografie recomandată
4.	Alegerea formei juridice a noii afaceri	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată
5.	Proiectarea organizării și gestiunea personalului	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată
6.	Alegerea facilităților pentru derularea afacerii	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată



7.	Finanțarea noii afaceri	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	4 ore, bibliografie recomandată
8.	Gestiunea creșterii, dezvoltării și riscul în afaceri	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată
9.	Anteprenoriat și promovarea creșterii inteligente, durabile și incluzive	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore, bibliografie recomandată

## Bibliografie

### Referințe principale:

Bisa, C., Porojan, D., Planul de afaceri. Concepte, metode, tehnici, proceduri, Irecson, 2005

Finch B., How to Write a Business Plan, Second edition, Kogan Page, 2006

Holm, S., Seven Step Business Plan, Pelican, 2007

Sasu, C., Inițierea și dezvoltarea afacerilor, Editura Polirom, Iași, 2013

Sasu, C., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Performantica, Iași, 2014

Michalko, M., Secretele creativității, Editura Amaltea, 2008

Mariote, S., Glackin, C., Anteprenoriat – lansare și administrarea unei afaceri, Editura Bizzkit, 2012

Bugaian, Larisa, Valentina Catanoi, Ala Cotelnic, Natalia Curagău, Cristina Dolghi, Igor Enicov, Maria

Gheorghită et al. *Anteprenoriat. Inițierea afacerii*. Universitatea Tehnică a Moldovei, 2010

Uniunea Europeană. Politica regională. Asigurarea creșterii inteligente, durabile și incluzive. Al 5-lea raport privind coeziunea economică, socială și teritorială, 2011. Disponibil la adresa:

[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/panorama/pdf/mag36/mag36\\_ro.pdf](https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/panorama/pdf/mag36/mag36_ro.pdf)

Vodă, A. I., Florea, N., Impact of personality traits and entrepreneurship education on entrepreneurial intentions of business and engineering students. *Sustainability*, 11(4), 1192, 2019.

Vodă, A. I., Butnaru, G. I., Butnaru, R. C. Enablers of entrepreneurial activity across the European Union—An analysis using GEM individual data. *Sustainability*, 12(3), 1022, 2020.

Voda, A. I., Nestian, A. S. Gender Differences in Early-stage Entrepreneurship: The Case of Romanian Entrepreneurs. In *Entrepreneurship Development in the Balkans: Perspective from Diverse Contexts* (pp. 213-235). Emerald Publishing Limited, 2023.

### Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Blackboard Learn FEAA/TEAMS

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Anteprenoriatul și principalele abilități pe care un antreprenor de succes trebuie să și le dezvolte	explicație, discuția colectivă, problematizarea	2 ore, bibliografie recomandată
2.	Identificarea ideilor și evaluarea oportunităților de afaceri	explicație, discuția colectivă, problematizarea	2 ore, bibliografie recomandată
4.	Descrierea afacerii și a modalității de intrare în afaceri	explicație, problematizarea, aplicații	6 ore, bibliografie recomandată
5.	Alegerea formei juridice corespunzătoare unei afaceri	explicație, problematizarea, aplicații	2 ore, bibliografie recomandată
6.	Proiectarea organizării și gestiunea personalului	explicație, problematizarea, aplicații	2 ore, bibliografie recomandată
7.	Finanțarea noii afaceri	explicație, problematizarea, aplicații	4 ore, bibliografie



			recomandata
8.	Cererea de finanțare – documentul final al planului de afaceri	explicație, problematizarea, aplicații	1 ora, bibliografie recomandată
9.	Prezentarea planului de afaceri	explicație, problematizarea, aplicații	4 ore, bibliografie recomandată
10.	Feedback pentru activitățile realizate pe parcurs la seminar	explicație, discuție individuală/colectivă	1 ore, bibliografie recomandată

**Bibliografie**

Bisa C., Porojan, D., Planul de afaceri. Concepte, metode, tehnici, proceduri, Irecson, 2005  
Finch B., How to Write a Business Plan, Second edition, Kogan Page, 2006  
Holm S., Seven Step Business Plan, Pelican, 2007  
Sasu C., Inițierea și dezvoltarea afacerilor, Editura Polirom, Iași, 2013  
Sasu C., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Performantica, Iași, 2014  
Mariote S., Glackin, C., Antreprenoriat – lansare și administrarea unei afaceri, Editura Bizzkit, 2012  
Parks S., Proiectarea unei afaceri săptămână cu săptămână, Editura Bic All, 2005  
Bugaian, Larisa, Valentina Catanoi, Ala Cotelnic, Natalia Curagău, Cristina Dolghi, Igor Enicov, Maria Gheorghiu et al. *Antreprenoriat. Inițierea afacerii*. Universitatea Tehnică a Moldovei, 2010  
Uniunea Europeană. Politica regională. Asigurarea creșterii inteligente, durabile și incluzive. Al 5-lea raport privind coeziunea economică, socială și teritorială, 2011. Disponibil la adresa:  
[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/panorama/pdf/mag36/mag36\\_ro.pdf](https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/panorama/pdf/mag36/mag36_ro.pdf)  
Vodă, A. I., Florea, N., Impact of personality traits and entrepreneurship education on entrepreneurial intentions of business and engineering students. *Sustainability*, 11(4), 1192, 2019.  
Vodă, A. I., Butnaru, G. I., Butnaru, R. C. Enablers of entrepreneurial activity across the European Union—An analysis using GEM individual data. *Sustainability*, 12(3), 1022, 2020.  
Voda, A. I., Nestian, A. S. Gender Differences in Early-stage Entrepreneurship: The Case of Romanian Entrepreneurs. In *Entrepreneurship Development in the Balkans: Perspective from Diverse Contexts* (pp. 213-235). Emerald Publishing Limited, 2023.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic cu reprezentanți ai mediului de afaceri care activează în context național/internațional. De asemenea, absolvenții specializării sunt invitați periodic să ofere feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii și a mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare - EVP	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea lucrărilor evaluate	Test(e) grilă (T1 și T2)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate seminar: examinarea cunoștințelor și/sau abilităților demonstrate la analiza studiilor	Evaluare pe parcurs la activitățile de la seminar	50%



	<p>de caz; contribuții individuale la atingerea obiectivelor pedagogice ale seminarului</p> <p>Realizarea unui plan de afaceri, predarea acestuia în săptămâna 11 a semestrului și prezentarea lui în săptămâna 10 sau 11 a semestrului, în funcție de programarea echipelor cf. grupei din care faceți parte.</p>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Elaborarea planului de afaceri pentru înființarea unei afaceri, dosarul de înființare pentru societatea comercială aleasă ca formă juridică, dosarul financiar contabil, teste de creativitate.</p> <p>Elaborarea planului de afaceri, soluționarea corectă și în timp real a cerințelor menționate privind activitatea de la seminar și a testelor de pe parcurs.</p> <p>Media testelor (T1 și T2) : minim 5.00 și Condiție minima: nota 5.00 la evaluarea finală.</p>			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Lector dr. Habil.. Ana Iolanda VODĂ

20.09.2023

Lector dr. habil Ana Iolanda  
VODĂ

Data avizării

28.09.2023

Director de departament,

Prof. dr. Habil., Andrei Ștefan NEȘTIAN