

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior        | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași                               |
| 1.2 Facultatea                               | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor                         |
| 1.3 Departamentul care furnizează disciplina | Contabilitate, Informatică Economică și Statistică                         |
| 1.4 Departamentul beneficiar                 | Management, Marketing și Administrarea Afacerilor                          |
| 1.5 Domeniul de studii                       | Administrarea Afacerilor   |
| 1.6 Ciclul de studii                         | Licență  |
| 1.7 Programul de studii / Calificarea        | Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (Bălți - Republica Moldova) |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                |              |   |                     |   |                         |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Econometrie                    |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | ASIST. UNIV. DR. MIHAELA DAVID |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | ASIST. UNIV. DR. MIHAELA DAVID |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2                              | 2.5 Semestru | 3 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru (nr. de credite pe disciplina *25 ore pe credit)                     |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Bazele statisticii, Economie, Matematică |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Prezența la curs este recomandată. |
|-------------------------------|------------------------------------|





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

Prezența la seminar este obligatorie la cel puțin 60% din activități.

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar<br>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar<br>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar<br><br>C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil<br>C5.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil<br>C5.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar - contabil |
| <b>Competențe transversale</b> | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Sa asigure studentului cunoștințele și abilitățile necesare tratamentului datelor economice în scopul evaluării legăturilor dintre fenomene și a construirii modelelor care explică dependența dintre fenomenele economice.  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice natura relațiilor dintre fenomenele economice analizate cu ajutorul modelelor econometrice</li><li>▪ Descrie fenomenele economice supuse analizei cantitative</li><li>▪ Utilizeze metoda econometrică pe date economice reale cu ajutorul programului SPSS</li><li>▪ Analizeze rezultatele obținute din modelarea econometrică și să rezolve probleme concrete cu ajutorul lor</li><li>▪ Utilizeze modelele econometrice estimate pentru a estima diverși parametri sau pentru a calcula valori estimate punctuale pentru o situație concretă</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare Online/Onsite                 | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Introducere. Elemente conceptuale și metodologice | Prelegerea<br>Exemplificarea<br>Problematizarea | 2 ore: DJ(1,2), DG(1)                       |
| 2.  | Modelul de regresie liniară simplă                | Prelegerea<br>Exemplificarea                    | 6 ore: DJ(2,3), DG(1-5)                     |





|    |  |                              |                         |
|----|--|------------------------------|-------------------------|
| 3. | Modelul de regresie liniară multiplă   | Prelegerea<br>Exemplificarea | 6 ore: DJ(4), DG(7,8)   |
| 4. | Modele neliniare                       | Prelegerea<br>Exemplificarea | 4 ore: DJ(5), DG(6)     |
| 5. | Ipotezele modelului clasic de regresie | Prelegerea<br>Exemplificarea | 6 ore: DJ(7), DG(10-12) |
| 6. | Recapitulare                           | Prelegerea<br>Exemplificarea | 2 ore                   |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Bourbonnais, R. – Econometrie, 5-e edition, Dunod, Paris, 2003 (B)
2. Dougherty, C. – Introduction to Econometrics, Oxford, 2001 (D)
3. Greene, W.H. – Econometric Analysis, 4-th ed., Prentice Hall, 2000 (G)
4. Gujarati, D.N. – Basic Econometrics, 4-th Edition, McGraw-Hill, 2004 (DG)
5. Jaba, E. – Statistica, Editura Economica, Bucuresti, 2002 (J)
6. Jemna, D.V. – Econometrie cu aplicatii in R, Editura Universității „Al.I. Cuza”, Iași, 2017 (DJ)
7. Keuzenkamp, H.A. – Probability, Econometrics and Truth. The methodology of econometrics, Cambridge University Press, 2004 (K)
8. Maddala, G.S. – Introduction to Econometrics, Macmillan, 1992 (M)
9. Mills, T.C. – The Econometric Modelling of Financial Time Series; Cambridge University Press, 1999 (TM)
10. Stock, J.H., Watson, M.W. – Introduction to Econometrics, Pearson International Edition, 2007 (SW)

**Referințe suplimentare:**

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Blackboard Learn FEAA.

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare<br>Online/onsite  | Observații<br>(ore și referințe<br>bibliografice) |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Introducere. Proprietăți și calcul de probabilități folosind tabele probabiliste | Prelegerea<br>Exemplificarea<br>Studiu de caz                               | 2 ore: DJ(2)                                      |
| 2.  | Exemple despre probleme care pot fi rezolvate cu ajutorul econometriei           | Prelegerea<br>Exemplificarea<br>Studiu de caz                               | 2 ore: DJ(1), DG(1)                               |
| 3.  | Estimarea unui model de regresie liniară simplă                                  | Prelegerea<br>Exemplificarea<br>Studiu de caz                               | 6 ore: DJ(3), JP(1)                               |
| 4.  | Estimarea unor modele de regresie liniară multiplă                               | Prelegerea<br>Exerciții individuale și de grup<br>Conversația de verificare | 6 ore: DJ(4), JP(2)                               |
| 5.  | Pregătire evaluare   | Prelegerea<br>Exerciții individuale și de grup<br>Conversația de verificare | 2 ore   |
| 6.  | Estimarea de modele neliniare  | Prelegerea<br>Exerciții individuale și de grup<br>Conversația de verificare | 4 ore: DJ(5), JP(3)                               |
| 7.  | Testarea ipotezelor clasice ale modelelor de regresie                            | Prelegerea<br>Exerciții individuale și de grup<br>Conversația de verificare | 5 ore: DJ(7), JP(5)                               |
| 8.  | Construirea unui model econometric utilizând întreg demersul metodologic         | Prelegerea<br>Studiu de caz   | 1 oră   |





## Conversația de verificare

**Bibliografie**

1. Gujarati, D.N. – Basic Econometrics, 4-th Edition, McGraw-Hill, 2004 (DG)
2. Jemna, D.V. – Econometrie cu aplicatii in R, Editura Universității „Al.I. Cuza”, Iași, 2017 (DJ)
3. Jemna, D.V., Pintilescu, C., Turturean, C., Chirilă, V., Chirilă, C., Viorică, D. – Econometrie. Probleme și teste grilă, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009 (JP)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă studenților cunoștințele de bază, competențele și abilitățile general acceptate și aplicate de profesioniștii în econometrie din întreaga lume. Tematica este selectată în concordanță cu cerințele certificărilor mondiale de referință în econometrie. Conținutul disciplinei este corelat cu cel al unor cursuri similare predate la universități de renume pe plan mondial și este actualizat în permanență în baza feedback-ului oferit de studenți și absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | - Capacitatea de a evalua o situație economică reală și de a găsi modelul econometric corespunzător<br>- Acuratețea cu care sunt aplicate etapele modelării      | Examen sesiune (E)              | 40%                             |
| 10.5 Seminar/Laborator  | - Capacitatea de a utiliza modele econometrice pentru date reale<br>- creativitatea, interactivitatea și implicarea în rezolvarea problemelor propuse la seminar | EVP<br>(30% seminar + 30% test) | 60%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b><br>Minim nota 5 la examen sesiune<br>Minim 5 la nota finală pentru promovare examen |  |                                 |                                 |
| Evaluare pe parcurs (P); Examen grilă (E)   |  |                                 |                                 |

Data completării  
25.09.2023

Titular de curs  
Asist.univ.dr. Mihaela David

Titular de seminar  
Asist.univ.dr. Mihaela David

Data avizării  
28.09.2023

Director de departament  
Prof.univ.dr. Ștefan-Andrei Neșțian

