

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mirela Ștefănică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Mirela Ștefănică						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru (nr. de credite pe disciplina *25 ore pe credit)					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Specifice activității online
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Specifice activității online



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Competențe cognitive (cunoștințe) Cunoașterea procesului de realizare a unui plan de cercetare Cunoașterea elementelor de baza cu privire la metodologia cercetării C2. Competențe funcționale Realizarea instrumentelor de cercetare necesare culegerii datelor pentru realizarea tezei de licență C3. Competențe personale Dezvoltare abilități de cercetare
Competențe transversale	CT1. Competențe generale Capacitate de analiza critică a literaturii de specialitate Dezvoltare abilități de argumentare Dezvoltare gândire logică și a abilităților de organizare CT2. Competențe utilizare internet Capacitatea de a interoga internet pentru cercetare – alegerea surselor relevante de documentare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor de cercetare (documentare și/sau cercetare teren) în vederea realizării și susținerii tezei de licență
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Construiască o propunere de cercetare• Înteleagă legătura dintre cercetarea academică și problemele din sfera mediului privat/public Realizeze o analiză critică asupra literaturii de specialitate din domeniul tezei de licență

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare Online/ Onsite	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proiectarea lucrării de licență (scop, planificare etape de elaborare, relația cu îndrumătorul și responsabilitățile studentului)	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	1 ora
2.	Elaborarea lucrării de licență (elemente de structură, aspecte privind redactarea)	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	2 ore
3.	LR – cum caut, cum citesc, cum organizez resursele, modalitatea de citare și de trecere a bibliografiei	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	2 ore



4.	Cercetarea calitativă exploratorie	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	2 ore
5.	Cercetarea cantitativa	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	2 ore
6.	Culegerea datelor, prelucrarea si interpretarea rezultatelor	Prezentare, discuții, dezbateri	2 ore
7.	Prezentarea lucrurilor de licență (criterii privind evaluarea lucrurilor, aspecte privind etica cercetării)	Predare interactivă, conversație euristică, dezbateri	1 ora
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Chelcea Septimiu (2009), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, ediția a III-a, Ed. Economica, București.2. Zaiț Dumitru, Spalanzani Alain, Zaiț Adriana (2015), Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice – între logic și euristic, Ed. Sedcom Libris, Iași.3. Babbie Earl (2010), Practica cercetării sociale, Ed. Polirom, București.4. Saunders Mark, Lewis Philip, Thornhill Adrian (2007), Research Methods for Business Students, editia a IV-a, Ed. Prentice Hall, UK.			
8.2.	Seminar/ Laborator	Metode de predare Online/ Onsite	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea metodei de lucru și de evaluare; cunoașterea temelor de licență ale studenților	-Icebreaker; discuții libere; -listare așteptări și interese;	2 ore
2.	Raportul de cercetare; importanța cercetării; relevanța temei Problema de cercetare + întrebări de cercetare; scop și obiective – cum alegi ce vei face în funcție de resurse/context LR – cum caut, cum citesc, cum organizez resursele, modalitatea de citare și de trecere a bibliografiei	conversație euristică, dezbateri	2 ore
3.	Analiza literaturii de specialitate	prezentari studenti	3 ore
4.	Metodologia cercetării. Culegerea datelor, prelucrarea si interpretarea rezultatelor	conversație euristica, dezbateri, prezentari metodologia cercetării	2 ore
5.	Prezentare RP, cu implicarea colegilor care oferă feedback	prezentari studenti	3 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Chelcea Septimiu (2009), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, ediția a III-a, Ed. Economica, București.2. Zaiț Dumitru, Spalanzani Alain, Zaiț Adriana (2015), Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice – între logic și euristic, Ed. Sedcom Libris, Iași.3. Babbie Earl (2010), Practica cercetării sociale, Ed. Polirom, București.4. Saunders Mark, Lewis Philip, Thornhill Adrian (2007), Research Methods for Business Students,			



editia a IV-a, Ed. Prentice Hall, UK.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei sunt analizate periodic în discuții cu reprezentanți ai mediului privat. De asemenea, studenții și absolvenții specializării sunt invitați periodic să ofere feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Activitate la curs	-participare la discutii, aplicatii sau alte activitati anuntate la curs - Raport de Cercetare (scris si prezentare)	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Proiecte individuale Activitate la seminar	-analiza literaturii de specialitate (scris și prezentare)	20%
		-prezentare metodologia cercetarii	20%
		- elaborare instrument de cercetare Alte activități	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 studentul trebuie să realizeze o analiza critica asupra literaturii de specialitate și să cunoasca metodologia de cercetare pe tematica tezei de licenta.			

Data completării

21 septembrie 2022

Titular de curs

Conf. univ. dr. Mirela ȘTEFĂNICĂ

Titular de seminar

Conf. univ. dr. Mirela ȘTEFĂNICĂ

Data avizării în departament

22 septembrie 2022

Director de departament

Prof.univ.dr. Andrei NEȘTIAN