



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	FEAA / Departamentul Economie și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Economie și Afaceri Internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrine și curente economice contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Gabriel Mursa						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. Gabriel Mursa						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	M/ES	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala cu videoproiector, laptop</li><li>Studentii vor frecventa cursurile. Se impune inchiderea celulelor.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezenta studentilor este obligatorie</li></ul>

### 6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a teoriei economice în analiza normelor C4. Explicarea teoriilor, principiilor și instrumentelor ce alcătuiesc cadrul normativ de derulare a afacerilor
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea unei culturi economice largi și dezvoltarea capacității de raționament economic.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• să ofere studenților criterii și modele pentru analiză și evaluare;</li><li>• să dezvolte capacitatea de a lucra bine cu concepte economice, să facă distincție clară între diferitele curente de gândire economică, să stabilească relații între teorie și practică;</li><li>• să integreze cunoștințele acumulate de studenți la întregul lor sistem de judecăți și să dezvolte soluții interdisciplinare;</li><li>• dezvoltarea și utilizarea abilităților de cooperare și activitate comună pentru rezolvarea unei sarcini, luarea deciziilor, asumarea responsabilității și așa mai departe;</li><li>• să utilizeze cunoștințele dobândite pentru a analiza, evalua și interpreta critic ideile și noile cunoștințe;</li><li>• să împuternicească propria abordare cognitivă a studenților, formându-și propriile convingeri și puncte de vedere despre diferite școli economice de gândire;</li><li>• să utilizeze cunoștințele dobândite pentru a propune soluții normative.</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Gândirea economică în Antichitate	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore



Scolasticismul	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Mercantilismul	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Fiziocrația	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Școala clasică	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	4 ore
Marxismul	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Neoclasicismul	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Keynes și neo-keynesismul	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	4 ore
Școala austriacă	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
J. A. Schumpeter sau gândirea economică heterodoxă	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	2 ore
Liberalismul în secolul al XX-lea	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blaug, Mark, <i>Teoria economică în retrospectivă</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 1992.</li><li>• Huerta de Soto, J., <i>Școala austriacă. Ordinea pieței și creativitatea antreprenorială</i>, Editura UAIC, 2011.</li><li>• Mises, Ludwig von, <i>A acțiunea umană</i>, Curtea Veche Publishing, 2018.</li><li>• Robbins, L. et al., <i>A History of Economic Thought</i>, Princeton University Press, 2000;</li><li>• Schumpeter, J. A., <i>Istoria analizei economice</i>, Curtea Veche Publishing, 2021.</li><li>• Rothbard, M. N., <i>An Austrian Perspective on the History of Economic Thought</i>, Edward Elgar Publishing Ltd, 1995</li></ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Gândirea economică în Antichitate : Platon și Aristotel	Problematizare,	2 ore



	Dezbateri	
Evul Mediu creștin: Școala de la Salamanca	Problematizare, Dezbateri	2 ore
Gândirea economică preclasică : mercantiliștii și Cantillon	Problematizare, Dezbateri	2 ore
Fiziocrații și Turgot	Problematizare, Dezbateri	2 ore
Școala clasică: Smith, Ricardo, Malthus și Mill	Problematizare, Dezbateri	4 ore
Marx	Problematizare, Dezbateri	2 ore
”Revoluția” marginalistă: Menger, Walras, Jevons	Problematizare, Dezbateri, Studiu de caz	4 ore
”Revoluția” keynesiană	Problematizare, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Liberalismul în secolul al XX-lea	Problematizare, Dezbateri, Studiu de caz	4 ore
J. A. Schumpeter sau gândirea economică heterodoxă	Problematizare, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Nekeynesismul	Problematizare, Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blaug, Mark, <i>Teoria economică în retrospectivă</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 1992.</li><li>• Huerta de Soto, J., <i>Școala austriacă. Ordinea pieței și creativitatea antreprenorială</i>, Editura UAIC, 2011.</li><li>• Mises, Ludwig von, <i>Acțiunea umană</i>, Curtea Veche Publishing, 2018.</li><li>• Robbins, L. et al., <i>A History of Economic Thought</i>, Princeton University Press, 2000;</li><li>• Schumpeter, J. A., <i>Istoria analizei economice</i>, Curtea Veche Publishing, 2021.</li><li>• Rothbard, M. N., <i>An Austrian Perspective on the History of Economic Thought</i>, Edward Elgar Publishing Ltd, 1995.</li></ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor doctrine și curente economice	Test din capitolele din capitolele 1-5	25%
	Capacitatea de a interpreta	Examen – test	50%



	fenomenele economice din perspectiva doctrinelor și curentelor economice		
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de a înțelege și interpreta fenomenele și conceptele microeconomice	Evaluare orală, proiect personal (8p), implicare în dezbateri (2p)	25%
10.6 Standard minim de performanță: minim nota 5 la EVP; minim 10 din 14 prezențe seminar; minim 3 din 4 prezențe la curs, prezențe efectuate prin sondaj			
<ul style="list-style-type: none"><li>Analiză studii de caz pe probleme microeconomice</li></ul>			

Data completării  
6.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Prof. dr. Gabriel Mursa

Semnătura titularului de seminar  
Prof. dr. Gabriel Mursa

Data avizării în departament  
27.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Prof. dr. Andreea Iacobiuță-Mihăiță