

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul                     | Economie și Relații Internaționale                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Economie și Afaceri Internaționale                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Economie și Afaceri Internaționale                 |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba spaniolă                 |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. asociat dr. Irina Dabija |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Irina Dabija, Magda Banu       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2                              | 2.5 Semestru | 4 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |           |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28        |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>  |    |                    |    |                       |           |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 12        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 4         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 4         |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       |           |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4         |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                    |    |                       | <b>20</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   |    |                    |    |                       | <b>56</b> |
| <b>3.9 Număr de credite</b>  |    |                    |    |                       | <b>5</b>  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului |  |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Însușirea și utilizarea vocabularului de bază economic (1 credite);<br>C2. Introducere în corespondența comercială electronică (mail-uri informale și formale) (0,5 credite)<br>C5. Dezvoltarea și implementarea de studii privind tehnicile de promovare a produselor într-o anumită țară (1 credit)   |
| Competențe transversale | CT2. Realizarea unui proiect în grup și identificarea și aplicarea normelor și valorilor de etică profesională în luarea deciziilor și realizarea în grup a unor sarcini (1,5 credite).<br>CT3. Formarea continuă și valorificarea tehnicilor de învățare prin învățarea unei noi limbi străine. (1 credit) |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | 1. Receptarea de mesaje orale simple<br>2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală<br>3. Receptarea de mesaje scrise simple<br>4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală   |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Capacitatea cursantului de a înțelege un text scris în limba spaniolă.<br>2. Capacitatea cursantului de a comunica în limba spaniolă, înțelegând și făcându-se înțeles, în situații de comunicare variate.<br>3. Capacitatea cursantului de a se exprima în scris în contexte bine definite în limba spaniolă.<br>4. Adaptarea la mediul cultural spaniol.<br>5. Abilitatea de a înțelege și identifica comportamente specific culturii și civilizației spaniole.<br>6. Adaptarea la specificul cultural al unui partener de afaceri spaniol. |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                              | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Introducere în cultura și civilizația spaniolă cu accent pe mediul de afaceri<br>Simbolurile identitare ale culturii și civilizației spaniole | Prelegerea<br>Expunerea<br>Abordarea euristică | 10  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2.  | Prezentarea personală<br>Mediul universitar spaniol  | Prelegerea<br>Expunerea<br>Abordarea euristică   | 6  |
| 3.  | Conceperea și redactarea de mail-uri<br>informale și formale<br>CV-ul  | Prelegerea<br>Expunerea<br>Abordarea euristică   | 10   |
| <b>Bibliografie</b><br>1.Castro Barroso, Natalia, Sin fronteras, Taller de civilizacion, La Spiga languages, Milan, 2006.<br>2.Pastor, Enriques, Escribir cartas Espanol, Difusion, Barcelona, 2006<br><br><b>Referințe principale:Curs propriu</b><br><br><b>Referințe suplimentare:</b> |  |  |  |
| 8.2   | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și<br>referințe<br>bibliografice) |
| 1.  | Înșuirea vocabularului de bază al limbii spaniole.<br>Înșuirea vocabularului de bază economic al limbii spaniole.  | Activ-participative<br>Exercițiul, lectura,<br>abordarea euristică   | 10   |
| 2.  | Exprimarea orală pe teme date în limba spaniolă.<br>Redactarea corectă, în limba spaniolă.   | Activ-participative<br>Metode de dezvoltarea<br>a spiritului critic și a<br>creativității  | 4  |
| 3.  | Conținuturi gramaticale: Verbul – Indicativul<br>Prezent al verbelor regulate și neregulate;<br>Perfectul compus; Articolul hotărât și<br>nehotărât; Prepozițiile și prepozițiile articulate;<br>Pronumele și adjectivele posesive; Pronumele și<br>adjectivele demonstrative. | Activ-participative<br>Metode de dezvoltarea<br>a spiritului critic și a<br>creativității<br>Exercițiul, lectura,<br>abordarea euristică | 14   |
| <b>Bibliografie</b><br>1.Castro Barroso, Natalia, Sin fronteras, Taller de civilizacion, La Spiga languages, Milan, 2006.<br>2.Pastor, Enriques, Escribir cartas Espanol, Difusion, Barcelona, 2006<br>3. Curs propriu  |  |  |  |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se dezvoltă capacitatea cursantului de a se înțelege și a se adapta unui mediu cultural italian, de a înțelege un mesaj scris sau oral în limba italiană și de a răspunde la acesta, de a-și realiza un portofoliu personal cuprinzând e-mail, CV și prezentarea personală.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                 | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Proiecte : prezentare personală<br>Redactarea unui e-mail | Prezentare orală<br>Scris | 20%<br>20%                      |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator   | Prezență și activitate la seminar<br>EVP                  | Examen scris              | 40%<br>20%                      |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                           |                                 |
| Însușirea unui vocabular de bază și a noțiunilor de gramatică predate<br>Realizarea portofoliului personal : email, prezentare personală |   |                           |                                 |

Data completării

Titular de curs  
Prof.asociat dr. Irina Dabija

Titular de seminar  
Irina Dabija/ Magda Banu

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. Dr. Andreea Iacobuță