



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departament	Departamentul de Economie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economie și afaceri internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Integrare economică europeană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Ion Muschei</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	<b>EVP</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		64			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		120			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro și Macroeconomie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs dotată cu videoproiector,</li> <li>• Studenții vor frecvența cursurile. Se impune închiderea celulelor.</li> </ul>
--------------------------------	--





5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de seminar dotată cu videoproiector</li><li>• Prezentarea studenților este obligatorie</li><li>• Termenul de prezentare a proiectelor este stabilit de comun acord la începutul activității.</li></ul>
---	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1 Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri (1,5)</b> Descrierea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiză mediului de afaceri Explicarea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiză mediului de afaceri Aplicarea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiză mediului de afaceri Proiectarea de variante pentru analiză mediului de afaceri</p> <p><b>C3 Derularea afacerilor internaționale (1)</b> Evaluarea factorilor, proceselor și soluțiilor care influențează contractarea și derularea afacerilor internaționale Proiectarea unor variante de derulare de derulare a afacerilor internaționale</p> <p><b>C5 Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor internaționale (2)</b> Explicarea activităților desfășurate de către organizațiile economice internaționale Aplicarea principiilor specifice de elaborare și promovare a unei propuneri/inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale Evaluarea acțiunilor/inițiativelor întreprinse în cadrul organizațiilor economice internaționale Elaborarea de proiecte de acțiune/inițiativă în cadrul organizațiilor economice internaționale</p>
Competențe transversale	<p><b>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (0,5)</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenților cu problematica economiei europene, precum și analiza critică a sistemului politicilor europene din perspectiva rolului în procesul de guvernare UE și impactului acestora asupra economiilor statelor membre
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa analizeze critic economia UE și a statelor membre</li><li>• Sa plaseze economia europeană în context internațional</li><li>• Sa analizeze critic evoluția economiilor statelor membre în cadrul procesului de integrare europeană și al globalizării</li><li>• Sa analizeze critic dinamica și rolul politicilor europene în procesul integrării</li><li>• Sa utilizeze concepte /teorii principii pentru mai bună înțelegere a economiei românești în contextul convergenței europene.</li></ul>





## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în macroeconomia europeană (principalele elemente ale teoriilor integrării, sistemul de guvernare multinivel)	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare, Studiu de caz.	3 cursuri
2. Uniunea vamală; Sistemul și impactul economic al pieței interne. Competitivitate, creștere și piețe deschise	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare, Studiu de caz.	3 cursuri
3. Uniune economică și monetară, instituții, guvernanta, buget	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare, Studiu de caz.	2 cursuri
4. Dinamica economiei europene; economiile statelor membre	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare, Studiu de caz.	3 cursuri
5. Politici europene și guvernanta economica a UE	Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare, Studiu de caz.	3 cursuri

### Bibliografie:

Helen Wallace, Mark A. Pollack, Christilla Roederer-Rynning, Alasdair R. Young, Policy-Making in the European Union (8th), Oxford University Press, 2021.

Richard Baldwin, Charles Wyplosz, The Economic of European Integration, Sixth Edition, McGrawHill, London 2020.

Jonathan Olsen, John McCormick, The European Union, Politics and Policies, Sixth Edition, Routledge, Taylor&Francis Group, London 2018.

Gabriela Dragan, Leonard, Orban, Gabriela Carmen Pascariu, Politica de coeziune a UE. Determinanti, mecanisme, instrumente, Editura Universitară, București, 2013.

Gabriela Dragan, Uniunea Europeana între federalism și interguvernamentalism : politici comune ale UE, Editura ASE, 2005.

Jacques Pelkmans, Integrare europeană. Metode și analiză economică, IER, București, 2003.

Gabriela Dragan, Dumitru Miron, L.Paun, Economia Integrării Europene, Ed.ASE, 2002.

Gabriela Pascariu, Uniunea Europeana. Politici și Piețe Agricole, Economica, București, 1999.

Bertrand Commelin, Europa economică. UEM, Piața comună, Politici comune, Ed.Institutul European, 1998.

Gabriela Pascariu, Note de curs.

Uniunea Europeană, Tratatul Uniunii Europene, [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Uniunea Europeană, [http://ec.europa.eu/policies/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/policies/index_en.htm)

European Central Bank, Convergence Report, 2022.

European Commission report, The EU's 2021-2027 long-term Budget and NextGenerationsEU, 2021.

Raport Comisia Europeană, Document de reflecție. Către o Europă durabilă până în 2030. Bruxelles, 2019.





Raport Comisia Europeană, Pactul ecologic european, Bruxelles, 2019. Raport Comisia Europeană, EUROPA 2020, O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Bruxelles, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Constructia europeana : evolutie, tratate, UE ca actor economic	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	2 seminarii
Sistemul de guvernanta UE : institutii, politici ; provocari interne si externe	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	2 seminarii
Afaceri in spatiul European: context si oportunitati	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	2 seminarii
Tinerii și Uniunea Europeană: UE ca spatiu de oportunitati (principii, valori, procese, programe)	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	2 seminarii
Romania in context european	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	1 seminar
Dimensiunea externa a UE: actori, politici, procese	Problematizare, Dezbatere, Studii de caz	2 seminarii
Proiecte: teme specifice de integrare economica	Studii de caz	3 seminarii
Bibliografie: Helen Wallace, Mark A. Pollack, Christilla Roederer-Rynning, Alasdair R. Young, Policy-Making in the European Union (8th), Oxford University Press, 2021. Richard Baldwin, Charles Wyplosz, The Economic of European Integration, Sixth Edition, McGrawHill, London 2020. Gabriela, Dragan, Leonard, Orban, Gabriela Carmen Pascariu, Politica de coeziune a UE. Determinanti, mecanisme, instrumente, Editura Universitară, Bucurerști, 2013. Sidjanski, Dusan, „Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona”, Ed. Polirom, Iași, 2010. Gabriela Dragan, Uniunea Europeana intre federalism si interguvernamentalism : politici comune ale UE, Editura ASE, 2005. Jacques Pelkmans, Integrare europeană. Metode și analiză economică, IER, București, 2003 Gabriela Dragan, Dumitru Miron, L.Paun, Economia Integrării Europene, Ed.ASE, 2002 Uniunea Europeană, Tratatul Uniunii Europene, www.europa.eu.int Gabriela Pascariu, Uniunea Europeana. Politici si Piete Agricole, Economica, Bucuresti, 1999. Bertrand Commelin, Europa economică. UEM, Piața comună, Politici comune, Ed.Institutul European, 1998. European Central Bank, Convergence Report, 2022. European Commission report, The EU s 2021-2027 long-term Budget and NextGenerationsEU, 2021. Raport Comisia Europeană, Document de reflecție. Către o Europă durabilă până în 2030. Bruxelles, 2019. Raport Comisia Europeană, Pactul ecologic european, Bruxelles, 2019. Raport Comisia Europeană, EUROPA 2020, O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Bruxelles, 2010.		





### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline a fost alcatuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, dar și prin raportare la cerințele mediului economic și ale reprezentanților angajatorilor potențiali ai absolvenților deopotrivă, din sectorul public sau privat. Aceștia din urmă solicită competente de fundamentare a deciziilor economico-financiare în condiții de incertitudine, de complexitate ridicată și, deopotrivă, competente de asumare a comportamentului economic responsabil.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea principalelor concepte, teorii și principii ale macroeconomiei europene și ale integrării economice	Proba scrisă -test clasic cu întrebări deschise-din capitolele 1-3; Prezentări, intervenții, dezbateri	40%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea principalelor concepte, teorii și principii ale construcției europene	1. Realizarea unui eseu sau realizarea unui proiect – 40%. a. Eseul trebuie să cuprindă minim 4 pagini – maxim 6 pagini; b. Proiectul trebuie să cuprindă, minim 12 pagini – maxim 24 de pagini; 2. O activitate/aplicație anunțată (20%), și/sau simularea procesului decizional (20%), și/sau o dezbateri (20%) – 40% (Se vor alege 2 activități); 3. Activitatea de seminar – 20%. a. Activitatea de seminar presupune: i. Participarea la seminar; ii. Răspunsul la întrebări; iii. Intervenții, comentarii, completări; iv. Prezentarea unor teme, a unor concepte; v. Rezolvări de aplicații;vi. Altele	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critică și independentă a realității economice complexe cu scopul de a înțelege mai bine deciziile agenților economici, fie ei indivizi, guverne sau alte organizații și de a oferi soluții la problemele cu care se confruntă economia UE și firmele în spațiul european (prezentare proiect/eseu).</li> <li>• Media 5 la evaluarea pe parcurs;</li> </ul>			





Data completării  
Septembrie, 2023

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Ion Muschei

Data avizării în departament  
Septembrie, 2023

Semnătura directorului de departament  
Prof.dr. Andreea Oana Iacobuță

