



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul care furnizează disciplina | Economie și Relații Internaționale |
| 1.4 Departamentul beneficiar | Economie și Relații Internaționale |
| 1.5 Domeniul de studii | Economie și afaceri internaționale |
| 1.6 Ciclul de studii | Licență |
| 1.7 Programul de studii / Calificarea | Economie și afaceri internaționale |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|----|---------------------|-----|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MACROECONOMIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | PROF.UNIV.DR. ANDREEA-OANA IACOBUȚĂ-MIHĂIȚĂ | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | PROF.UNIV.DR. ANDREEA-OANA IACOBUȚĂ-MIHĂIȚĂ, CONF.UNIV.DR. CLAUDIU TIGANAS, DR. ANDREI POSTOLACHI, DRD. MARIA AILINCAI-ZANET | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E/M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 37 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector, laptop. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector, laptop. |



6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri C3 Derularea afacerilor internaționale |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | <ul style="list-style-type: none">formarea unui mod propriu de gândire economică care să servească la evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor specifice domeniului economic, precum și explicarea și însușirea unor teorii economice în vederea dobândirii de abilități și competențe în domeniu. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">Să faciliteze studenților însușirea riguroasă a conceptelor și categoriilor acestei științe, a metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în practica economicăSă dezvolte capacitatea de înțelegere a proceselor economice reale, precum și a mecanismelor de funcționare a economiei la nivel macroeconomicSă permită cunoașterea și utilizarea indicatorilor pentru caracterizarea activității la nivel macroeconomicSă dezvolte capacitatea de înțelegere a mecanismelor de funcționare a piețelor |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1. | Introducere în macroeconomie | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 4 ore |
| 2. | Măsurarea performanțelor sistemelor economice | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 2 ore |
| 3. | Avuția națiunilor. Modele de creștere | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 4 ore |
| 4. | Banii și băncile | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 4 ore |
| 5. | Piața financiară | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 2 ore |
| 6. | Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul | Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare | 6 ore |



| | | | |
|----|---|---|-------|
| 7. | Politici macroeconomice | Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare | 4 ore |
| 8. | Introducere în relațiile economice internaționale | Prezentare PPT, explicatie, conversatie, problematizare | 2 ore |

Bibliografie**Referințe principale:**

- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, București, Bizzkit, 2011
- Ion Ignat, Ion Pohoată, Gheorghe Luțac, Gabriela Pascariu, *Economie politica*, Ediția a doua, Editura economica, București, 2002;

Referințe suplimentare:

- William Baumol, Alan Blinder, *Economics. Principles and Policy*, Thomson Higher Education, 2007.
- Livia Baci, Andreea-Oana Iacobuță, Alina Botezat, Mihaela Ifrim, *Probleme actuale de economie publică*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014
- Ludwig von Mises, *Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine*, Institutul Ludwig von Mises Romania, <http://mises.ro/categorie/politici-economice/>
- Murray Rothbard, *Ce le-a facut statul banilor nostri*, <http://mises.ro/233/>
- Henry Hazlitt, *Economia într-o singură lecție*, Editura Liberalis, 2020

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Introducere în macroeconomie. Externalități și drepturi divergente. Piețele și guvernul | explicatie, conversatie, problematizare | 5 ore |
| 2. | Măsurarea performanțelor sistemelor economice | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 3 ore |
| 3. | Avuția națiunilor. Modele de creștere | explicatie, conversatie, problematizare | 4 ore |
| 4. | Banii și băncile | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 3 ore |
| 5. | Piața financiară | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 4 ore |
| 6. | Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 4 ore |
| 7. | Politici macroeconomice (Performanțele economice și situația politică) | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 3 ore |
| 8. | Introducere în relațiile economice internaționale | explicatie, conversatie, problematizare, aplicații | 2 ore |

Bibliografie

- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, Bucuresti, Bizzkit, 2011
- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic, Teste si aplicatii*, Bucuresti, Bizzkit, 2012
- Ion Ignat, Gheorghe Lutac (coordonatori), *Micro si macroeconomie, Concepte fundamentale si aplicatii*, Editura Sedcom Libris, Iasi
- Livia Baci, Andreea-Oana Iacobuță, Alina Botezat, Mihaela Ifrim, *Probleme actuale de economie publică*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014
- Murray Rothbard, *Ce le-a facut statul banilor nostri*, <http://mises.ro/233/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

**profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea și operaționalizarea conceptelor macroeconomice | Test parțial - din temele 1-3 | 25% |
| | Capacitatea de a interpreta fenomenele la nivel macroeconomic | Examen – test grilă în sesiune din temele 4-8 | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | capacitatea de a înțelege și interpreta fenomenele și conceptele macroeconomice | Evaluare orală și 2 teste de verificare | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Minimum nota 5 la evaluarea pe parcurs pentru a putea intra în examen (nota la evaluarea pe parcurs este media aritmetică între nota de la proba scrisă la curs și nota de la seminar)• Minimum nota 5 la examenul din sesiune pentru a promova disciplina. | | | |

Data completării
17.02.2023

Titular de curs
Prof. dr. Andreea-Oana Iacobuță -
Mihăiță

Titular de seminar
**PROF.UNIV.DR. ANDREEA-OANA
IACOBUȚĂ-MIHĂIȚĂ**
**CONF.UNIV.DR. CLAUDIU
TIGANAS**
DR. ANDREI POSTOLACHI
DRD. MARIA AILINCAI-ZANET

Data avizării în departament

Director departament furnizor,
Prof. dr. Andreea-Oana Iacobuță - Mihăiță

Director departament beneficiar,
Prof. dr. Andreea-Oana Iacobuță - Mihăiță