

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași - UAIC
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - FEAA
1.3 Departamentul	Contabilitate, informatică economică și statistică – CIES
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune – CIG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiecte economice în contabilitate – PEC						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularii activităților de seminar	Mihai CARP, Corina Ionela CHERSAN, Costel ISTRATE, Sabina NECULA, Constantin TOMA						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP 100%	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	curs	-	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	24	din care:	curs	-	seminar/laborator	24
3.3 Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						16
Examinări						7
Alte activități.....						-
3.4 Total ore studiu individual						76
3.5 Total ore pe semestru						100
3.6 Număr de credite						4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Contabilitate financiară, Gestiunea financiară a întreprinderii, Contabilitate de gestiune, Sisteme informaționale financiar-contabile I, Sisteme integrate - ERP
4.2 De competențe	Se vor fi acumulat deja noțiuni serioase din C3.3 (vezi grila de competențe CIG): adică studenții știu deja să identifice și să înregistreze corect majoritatea operațiunilor economice simple în contabilitatea întreprinderii. De asemenea, studenții vor fi început să acumuleze competențe de bază din C3.3 (vezi grila de competențe CIG) privind prelucrarea unor informații contabile în vederea întocmirii de rapoarte simple

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator, videoproiector, materiale puse la dispoziția studenților pe portalul FEAA, calculator de birou (pentru contabili)
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale C3.4 Evaluarea procedeeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a organizației
Competențe transversale	CT1 - Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Consolidarea cunoștințelor practice de contabilitate financiară și de gestiune în vederea întocmirii unui proiect coerent pe exemplul unei firme, precum și transmiterea de abilități privind cercetarea necesară în vederea întocmirii unei lucrări specifice (căutarea și valorificarea literaturii, însușirea unor elemente de metodologie, redactarea unei lucrări acceptabile)
7.2. Obiectivele specifice	1) transmiterea și consolidarea de cunoștințe în domeniul aplicării efective a regulilor contabile, fiscale, de analiză și de control în organizații de toate felurile; familiarizarea studenților cu mediul de lucru concret dintr-o organizație; 2) transmiterea cunoștințelor de bază privind realizarea unei lucrări de cercetare: stabilirea structurii, studiarea literaturii relevante, culegerea și prelucrarea datelor, redactarea textului, elemente de etică în realizarea de lucrări publice; 3) identificarea posibilităților de combinare a cunoștințelor dobândite la disciplinele parcurse în vederea rezolvării de probleme practice; 4) exersarea abilităților de evaluare critică a sistemului informațional – contabil dintr-o organizație.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	-		
Bibliografie			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Stabilirea și prezentarea condițiilor generale de întocmire a unui proiecte/lucrare de cercetare	Problematizarea, demonstrația, studiul unor surse de date și informații:	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4] [5] [6]



		articole, cărți, documente contabile și fiscale	
2.	Prezentarea structurii de ansamblu a unui proiect / lucrare de cercetare. Transmiterea noțiunilor principale privind întocmirea de fișe bibliografice și exemplificarea acestei acțiuni	Problematicizarea, demonstrația, studiul unor surse de date și informații: articole, cărți, documente contabile și fiscale	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
3.	Identificarea surselor bibliografice pentru realizarea unui proiect / lucrare de cercetare – cărți și reviste naționale	Problematicizarea, demonstrația, studiul unor surse de date și informații: articole, cărți, documente contabile și fiscale	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
4.	Identificarea de surse de date contabile și financiare necesare întocmirii unui proiect / lucrare de cercetare	Problematicizarea, demonstrația, studiul unor surse de date și informații: articole, cărți, documente contabile și fiscale	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
5.	Evoluția cadrului normativ privind temele de cercetare alese de fiecare student, de la cele mai recente până la începutul anilor 1990	Studierea legislației specifice și a analizelor asupra acestora găsite în literatură	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
6.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Problematicizarea, demonstrația, susținere, argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
7.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Problematicizarea, demonstrația, susținere, argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
8.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Evaluare critică și sprijin în susținere și în argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
9.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Evaluare critică și sprijin în susținere și în argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
10.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Evaluare critică și sprijin în susținere și în argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]
11.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Evaluare critică și sprijin în susținere și în argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5], [6]
12.	Susținerea efectivă a proiectului realizat	Evaluare critică și sprijin în susținere și în argumentare	2 ore Ref. [1], [2], [3], [4], [5]

Bibliografie

1. Budugan, D., Georgescu, I., Berheci, I., Bețianu, L., *Contabilitate de gestiune*, Ed. CECCAR, București, 2007
2. Carp, M., *Impactul politicii de finanțare asupra dezvoltării durabile a întreprinderii. O abordare financiar-contabilă*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013
3. Chersan, I.-C., *Auditul financiar, de la normele naționale la standardele internaționale*, Ediția a II-a, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013
4. Georgescu, I. E., Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, *Bazele contabilității întreprinderii*, Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2020
5. Horomnea, E. et. al., *Introducere în contabilitate – concepte și aplicații*, ediția a V-a, TipoMoldova, 2016
6. Istrate, C. (2022), *Calcul, înregistrări și interpretări contabile în fiscalitatea întreprinderii*, Pro Universitaria, București
7. Istrate, C., *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!*, Ed. Evrika Publishing, București, 2016 și 2021
8. Mironiuc, M., *Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii, ediția a II-a revizuită*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012



9. Toma, C., *Contabilitate financiară*, ediția a III-a, Ed. TipoMoldova, Iași, 2018
10. *** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 454/18.06.2008, modificată și completată prin OUG nr. 37/2011 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr. 82/1991 și pentru modificarea altor acte normative incidente, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 285, din 22 aprilie 2011
11. *** *Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 963/30.12.2014, disponibil la adresa <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/263471>*
12. *** Legea 227/2015 privind Codul fiscal, la adresa https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_2023.htm

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune*, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

De asemenea, în pregătirea profesioniștilor contabili, viitorii angajatori rezervă un loc important pregătirii de în sensul elaborării de proiecte.

Disciplina PEC poate servi în mod semnificativ la sprijinirea studenților în vederea redactării lucrărilor de final de ciclu universitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Respectarea etapelor și termenelor stabilite pentru elaborarea și prezentarea proiectului (RET) – 20% Analiza conținutului și a modului de prezentare a proiectului (ACPP) – 80%	Evaluare orală – studenții prezintă proiectul și răspund la întrebările audienței.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Pentru evaluarea competențelor profesionale: - întocmirea de fișe bibliografice din cărți de specialitate (minim 8, din care trei într-o limbă străină), din articole de cercetare (minim 10, din care 4 într-o limbă străină); - efectuarea analizei transversale a legislației contabile, fiscale sau din alt domeniu privind tema proiectului; - întocmirea și redactarea coerentă a proiectului, conform șablonului furnizat; - demonstrarea capacității de a corecta proiectul în funcție de cerințele și orientările titularilor disciplinei; - prezentarea convingătoare a proiectului realizat.			