

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FEAA
1.3 Departamentul care furnizează	Departamentul Economie și Relații Internaționale
1.4 Departamentul beneficiar	Contabilitate, Informatică economică și Statistică
1.5 Domeniul de studii	Contabilitate
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Oana-Ramona Guriță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Topliceanu Ștefan-Cătălin, Dr. Mușchei Ion						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E/M	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3. 2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3. 10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala cu videoproiector, laptop; - Studentii vor frecventa cursurile. Se impune închiderea celulelor. Nu este acceptată înregistrarea prezentărilor de către studenți; - Pentru activitățile online studenții își vor valida prezenta prin deschiderea camerei web; se vor folosi platforme disponibile; Nu este acceptată înregistrarea prezentărilor de către studenți.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala cu videoproiector, laptop; - Studentii vor frecventa cursurile. Se impune închiderea celulelor. Nu este acceptată înregistrarea prezentărilor de către studenți; - Pentru activitățile online studenții își vor valida prezenta prin deschiderea camerei web; se vor folosi platforme disponibile; Nu este acceptată înregistrarea prezentărilor de către studenți.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	• C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară • C1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară • C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară pentru rezolvarea de probleme specifice • C2.1. Identificarea instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la probleme economico-financiare • C2.2. Explicarea instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la probleme economico-financiare • C2.4. Alegerea celor mai eficiente metode de analiza a datelor economice pe baza unui evaluari obiective și calitative • C2.5. Efectuarea de analize economi co-financiare pe baza datelor și informațiilor culese • C3.1. Identificarea soluțiilor pe baza teoriilor și metodologiilor specifice domeniului economico-financiar • C4.1. Recunoașterea și aplicarea măsurilor posibile privind gestionarea și evaluarea fenomenelor economico-financiare
Competențe transversale	• CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are ca obiectiv general formarea unui mod propriu de gândire economica care sa serveasca la evaluarea corecta a oportunitatilor si riscurilor specifice domeniului economic, precum si explicarea si insusirea unor teorii economice in vederea dobandirii de abilitati si competente in domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	• Să faciliteze studenților însușirea riguroasă a conceptelor și categoriilor acestei științe, a metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în practica economică • Să dezvolte capacitatea de înțelegere a proceselor economice reale, precum și a mecanismelor de funcționare a economiei la nivel macroeconomic • Să permită cunoașterea și utilizarea indicatorilor pentru caracterizarea activității la nivel macroeconomic • Să dezvolte capacitatea de înțelegere a mecanismelor de funcționare a piețelor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Măsurarea performanțelor sistemelor economice	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore



Avuția națiunilor. Modele de creștere: modelul fluxului circular al economiei	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
Banii și băncile. Piața monetară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
Piața financiară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
Politici macroeconomice. Creștere și dezvoltare economică	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	3 ore
Introducere în relațiile economice internaționale	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	3 ore
Bibliografie • Ion Ignat, Ion Pohoată, Ghe. Luțac, G. Pascariu, <i>Economie politică</i>, ediția a doua, Ed. Economică, 2002 • Ignat, Lutac, Popescu, <i>Macroeconomie</i>, suport de curs, 2021 • G. Mankiw, <i>Principles of Economics</i>, 9th Edition, Ed. Cengage, 2020 • Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic</i>, Ed. Bizzkit, 2012 • Samuelson Paul, Nordhaus, William, <i>Economie Politică</i>, Editura Teora, București, 2000 • Krugman, Paul, Wells, Robin, <i>Economics</i>, Worth Publishers, New York, 2006 • J.E.Stiglitz, C.E.Walsh, <i>Economie</i>, Editura Economica, 2005		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	Problematizare, Dezbatere	2 ore
Măsurarea performanțelor sistemelor economice	Problematizare, Dezbatere	4 ore
Avuția națiunilor. Modele de creștere; Modelul fluxului circular al economiei	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4 ore
Banii și băncile; piața monetară	Problematizare, Dezbatere	4 ore
Piața financiară	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4 ore
Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul	Problematizare, Dezbatere	4 ore
Politici macroeconomice. Creștere și dezvoltare economică	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4 ore
Introducere în relațiile economice internaționale	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie • Ion Ignat, Ion Pohoată, Ghe. Luțac, G. Pascariu, <i>Economie politică</i>, ediția a doua, Ed. Economică, 2002 • Ignat, Lutac, Popescu, <i>Macroeconomie</i>, suport de curs, 2021 • G. Mankiw, <i>Principles of Economics</i>, 9th Edition, Ed. Cengage, 2020 • Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic</i>, Ed. Bizzkit, 2012 • Samuelson Paul, Nordhaus, William, <i>Economie Politică</i>, Editura Teora, București, 2000 • Krugman, Paul, Wells, Robin, <i>Economics</i>, Worth Publishers, New York, 2006 • J.E.Stiglitz, C.E.Walsh, <i>Economie</i>, Editura Economica, 2005 • Ion Ignat, Ghe. Luțac (coordonatori), <i>Micro și Macroeconomie – Concepte fundamentale și aplicații</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004. • Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic – Teste și aplicații</i>, Ed. Bizzkit, 2012; • Popescu C., Clipa N., <i>Economie Politică</i>, Ed. Sedcom Libris, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și operaționalizarea conceptelor macroeconomice	Test parțial - din capitolele 1-4	25%
	Capacitatea de a interpreta fenomenele la nivel macroeconomic	Examen – test grilă din capitolele 5-8	50%
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de a înțelege și interpreta fenomenele și conceptele macroeconomice	2 teste (2*25%) și 50% participare activă (dezbateri/răspunsuri/eseuri/analize/altele)	25%
10.6 Standard minim de performanță: - minim nota 5 la evaluarea pe parcurs (nota la evaluarea pe parcurs este media aritmetică între nota de la proba scrisă la curs și nota de la seminar); - minim 5 la examenul scris.			
• Analiza critic-constructivă a unor probleme economico-financiare • Rezolvarea unei probleme economico-financiare cu ajutorul algoritmilor de calcul specifici macroeconomiei • Analiză studii de caz pe probleme macroeconomice			

Data completării
20.02.2023

Titular de curs
Lect.dr. Oana-Ramona Guriță

Titular de seminar
Dr. Topliceanu Ștefan-Cătălin
Dr. Mușchei Ion

Data avizării în departament

Director departament furnizor
Prof. dr. Andreea-Oana Iacobuță – Mihăiță

Director departament beneficiar
Prof. dr. Florin Dumitriu