



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Monedă și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrație publică/Licențiat în Științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiecte în sectorul public						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Bercu Ana-Maria/Conf.dr. Irina Bilan/Conf. dr. Cigu Elena/Conf. dr. Bogdan Petrișor/Conf. dr. Dornean Adina						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					76 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5. Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.0.5c C2.3. Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru segmentul administrativ sau activitatea cercetată 0.5c C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, a rezultatelor cercetării din proiectul de specialitate 0.5c C5.4. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici 0.5c C6.5. Întocmirea unor proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice 0.5c
Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. 0.5c

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">formarea deprinderilor și abilităților de elaborare a unor studii/proiecte privind situații concrete din activitatea administrației publice (la nivelul autorităților și organelor administrative);
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">dobândirea capacității de analiză a fenomenelor administrative utilizând noțiunile asimilate la disciplinele absolvite și corelarea acestora cu situațiile reale;cunoașterea procedurilor, metodelor și mijloacelor de eficientizare a activității administrative și aplicarea acestora în studiile/proiectele realizate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Bibliografie			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cerințe aplicabile proiectului de specialitate și prefigurarea temelor individualizate	dialog/reflecție/dezbatere	A. Tematica seminariilor cuprinde direcții generice și orientative de problematică de cercetare, anterior definitivării temei proiectului împreună cu titularul de disciplină. B.Elaborarea proiectului de specialitate va respecta următoarea structură generică: Capitolul 1 va include: descrierea contextului socio-economic în care se situează problema de studiu, formularea/argumentarea problemei de cercetat, metodologia aleasă pentru realizarea cercetării. Capitolul 2: corpul propriu-zis al cercetării (identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia,



			rezultatele așteptate etc.). Capitolul 3: sinteza aportului personal al studentului, posibilitățile de valorificare a soluțiilor generate, direcții de continuare a cercetării.
2.	Definitivarea temelor și dezbaterile structurii concrete a proiectului pentru fiecare student	dialog/reflecție/dezbateri	Ca direcții orientative de problematică, se poate avea în vedere una din următoarele : <ul style="list-style-type: none">• studiu privind reforma și modernizarea administrației publice în context european• analiza componentelor sistemului financiar public și interacțiunea dintre acestea• strategii de creștere a performanțelor funcționarilor publici și modalități de evaluare și control ale acestora• studiu privind cadrul juridic aferent activității administrative și jurisdicționale și posibilități de îmbunătățire (stare civilă, contencios administrativ, procedura administrativă necontencioasă, procedura civilă, procedura penală etc.)• studiu privind aplicabilitatea principiilor de etică și deontologie într-o instituție publică• fundamentarea unor indicatori specifici activității financiare a instituțiilor publice• studiu privind raporturile de serviciu/relațiile de muncă în administrația publică• studiu privind perfecționarea gestiunii resurselor în organizația publică• analiza implementării tehnologiilor informaționale în organizația publică
3.	Dezbateri pe proiecte - delimitarea cercetării (descrierea contextului socio-economic în care se situează problema de studiu, formularea/argumentarea problemei de cercetat și a obiectivelor urmărite, stadiul actual al cunoașterii, metodologia aleasă pentru realizarea cercetării)	expunere/explicație/reflecție/dezbateri	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
4.	Dezbateri pe proiecte - delimitarea cercetării (descrierea contextului socio-economic în care se situează problema de studiu, formularea/argumentarea problemei de cercetat și a obiectivelor urmărite, stadiul actual al cunoașterii, metodologia aleasă pentru realizarea cercetării)	expunere/explicație/reflecție/dezbateri	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
5.	Dezbateri pe proiecte - delimitarea cercetării (descrierea contextului socio-economic în care se situează problema de studiu, formularea/argumentarea problemei de cercetat și a obiectivelor urmărite, stadiul actual al cunoașterii, metodologia aleasă pentru realizarea cercetării)	expunere/explicație/reflecție/dezbateri	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
6.	Dezbateri pe proiecte - corpul propriu-zis al cercetării - de ex.identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia, rezultatele așteptate etc.).	expunere/dezbateri/problematizare/studiu de caz	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
7.	Dezbateri pe proiecte - corpul propriu-zis al cercetării - de ex.identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia, rezultatele așteptate etc.).	expunere/dezbateri/problematizare/studiu de caz	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
8.	Dezbateri pe proiecte - corpul propriu-zis al cercetării - de ex.identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de	expunere/dezbateri/problematizare/studiu de caz	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite



	răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia, rezultatele așteptate etc.).		
9.	Dezbateri pe proiecte - corpul propriu-zis al cercetării - de ex. identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia, rezultatele așteptate etc.).	expunere/dezbateri/ problematizare/studiu de caz	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
10.	Dezbateri pe proiecte - corpul propriu-zis al cercetării - de ex. identificarea disfuncționalităților, formularea variantelor de răspuns public fundamentate pe analize specifice, decizia, rezultatele așteptate etc.).	expunere/dezbateri/ problematizare/studiu de caz	maxim 3 prezentări efectuate de studenți/întâlnire, conform programării pre-stabilite
11.	Dezbateri pe proiecte - evaluarea rezultatelor cercetării - aportul personal al studentului, posibilități de valorificare a soluțiilor generate, direcții de continuare a cercetării.	expunere/conversație /dezbateri	se va insista pe rezultatele reconsiderării cercetării în acord cu feed-back-ul obținut anterior
12.	Dezbateri pe proiecte - evaluarea rezultatelor cercetării - aportul personal al studentului, posibilități de valorificare a soluțiilor generate, direcții de continuare a cercetării.	expunere/conversație /dezbateri	se va insista pe rezultatele reconsiderării cercetării în acord cu feed-back-ul obținut anterior
Bibliografie generală (surse alternative, la care se vor adăuga sugestiile titularilor în funcție de tema concretă):			
1. Alexandru, Ioan, <i>Administrația publică. Teorii, realități, perspective</i> , Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Ed. Lumina Lex, București, 2007			
2. Androniceanu, Armenia, <i>Noutăți în managementul public</i> , Editura Universitară, București, 2008			
3. Bercu, Ana-Maria, <i>Pregătirea profesională și cariera personalului din administrația publică</i> , Editura Universitară, București, 2009			
4. Filip, Gh., <i>Finanțe publice</i> , Editura Junimea, Iași, 2010			
5. Onofrei, M., <i>Administrație publică. Fundamente științifice și bune practici</i> , Editura UAIC, Iași, 2007			
6. Oprea, Florin, <i>Sisteme bugetare publice. Teorie și practică</i> , Editura Economică, București, 2011			
7. Oprea, Florin, Cigu Elena, <i>Finanțe publice locale</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013			
8. Tofan, A.D., <i>Drept administrativ</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008			
9. Tofan, M., Petrișor, M.P., <i>Dreptul muncii - Curs universitar</i> - Curs universitar, Editura hamangiu, București, 2013			
10. Trăilescu A., <i>Drept administrativ</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008			
11. *** Legislația specifică organizării și funcționării instituției publice vizate			
12. notă : pentru fiecare temă în parte, va fi stabilită și listă bibliografică distinctă			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde nevoii de formare a deprinderilor specifice personalului administrativ, identificată ca o cerință a angajatorilor din sistemul administrativ public în cadrul unui studiu național efectuat în cadrul proiectului POSDRU 60072, la care FEAA a fost partener. Totodată, conținutul disciplinei răspunde așteptării generice a comunității ca funcționarul public să stăpânească adecvat procedurile și instrumentele administrative și să le utilizeze eficient.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	nu este cazul	nu este cazul	
10.5 Seminar/ Laborator	Cuantificare prezență, evaluare implicare, aprecierea calității observațiilor/ a caietului de practică	- întrebări, aprecierea asumării rolului în echipă, observație directă, prezentarea rezultatelor cercetării - evaluarea proiectului	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect de specialitate pe temă prestabilită (evaluat final cu minim nota 5.00).			



Data completării
14.09.2022

Titular de curs

Titular(i) de seminar,
Prof.dr. Ana Maria Bercu
Conf. dr. Irina Bilan
Conf. dr. Elena Cișu
Conf. dr. Bogdan Petrișor
Conf.dr. Dornean Adina

Data avizării în Departament
21.09.2022

Director de Departament,
Prof.dr.Ovidiu Stoica