



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Monedă și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrație publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie politică și politici economice I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Clipa Raluca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Clipa Raluca, dr. Muschei Ion, drd. Procop Andrei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					69
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	•
4.2 De competențe	•

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector, laptop - ore onsite. Platforma online, participarea studenților cu camera web activată - ore online.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala cu videoproiector, laptop - ore onsite. Platforma online, participarea studenților cu camera web activată - ore online.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2.5</b> Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale la nivel microeconomic; Definirea conceptelor și teoriilor fundamentale folosite în comunicarea din cadrul organizațiilor; Explicarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor specifice activității economice; Recunoașterea și descrierea măsurilor și politicilor economice generale, pornind de la obiectivele urmărite; Identificarea unor modalități posibile de minimizare a tuturor tipurilor de risc în inițierea și derularea afacerilor.</p> <p><b>C2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului 0.5</b> Explicarea și interpretarea conceptelor economice la nivel microeconomic; Explicarea conceptelor utilizate pentru prezentarea și interpretarea lor în situații economice concrete; Alocarea, ajustarea, colectarea, asistarea, procurarea datelor caracteristice pentru explicarea și interpretarea situațiilor asociate activității economice; Reglarea, organizarea, sprijinirea politicilor și măsurilor la nivel microeconomic.</p> <p><b>C3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată 0.5</b> Aplicarea teoriilor și conceptelor fundamentale la nivel microeconomic pentru formularea de explicații și ipoteze privind comportamentul agentului economic; Integrarea, extinderea, extrapolarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea de probleme specifice activității economice; Aplicarea politicilor și măsurilor la nivel microeconomic.</p> <p><b>C4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 0.5</b> Analiza comparativă a conceptelor și teoriilor domeniului, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; Alegerea celor mai eficiente metode de analiză a datelor economice pe baza unor evaluări obiective și calitative; Valorizarea datelor empirice și aplicarea metodelor standard de evaluare asociate activităților profesionale; Evaluarea critic-constructivă a diferitelor măsuri și politici la nivel microeconomic.</p> <p><b>C5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu 0.5</b> Elaborarea de proiecte economice cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu; Organizarea, procesarea și transferarea datelor și informațiilor economice pentru soluțiile identificate; Schitarea planului de implementare a normelor metodologice, politicilor și metodelor economice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare 0.5</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea unui mod propriu de gândire economică care să servească la evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor specifice domeniului economic, precum și dobândirea cunoștințelor de bază despre economie și în special a mecanismelor și proceselor care au loc la nivel de individ sau firmă.</li></ul>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să faciliteze studenților însușirea riguroasă a conceptelor și categoriilor acestei științe, a metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în practica economică;</li> <li>• Să dezvolte capacitatea de înțelegere a proceselor economice reale, precum și a mecanismelor de funcționare a economiei la nivel microeconomic;</li> <li>• Să permită cunoașterea și utilizarea indicatorilor pentru caracterizarea activității la nivel microeconomic;</li> <li>• Să permită studierea comportamentelor individuale ale agenților economici (consumatori și producători).</li> </ul>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în studiul economiei. Modul de gândire economic	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore
2.	Forme de organizare și funcționare a economiei. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore
3.	Teoria consumatorului și a cererii	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
4.	Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
5.	Piața și intervenția guvernamentală în mecanismul formării prețurilor	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	6 ore
6.	Concurența și politica guvernamentală	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4 ore
7.	Teoria distribuției	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	6 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, București, Bizzkit, 2011.
- Ion Ignat, Ion Pohoacă, Gheorghe Luțac, Gabriela Pascariu, *Economie politică*, Ediția a doua, Editura economica, București, 2002.

**Referințe suplimentare:**

- Mursa Gabriel, *Logica Pieței*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Gregory Mankiw, *Principles of Microeconomics*, 2011, [www.cengage.com/highered](http://www.cengage.com/highered).
- Hayek, F., *Individualism și ordine economică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2015.
- Kirzner, I., *Cum funcționează piețele*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013.
- Mises, L., *Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine*, <http://mises.ro/162/>.
- Paul Krugman, Robin Wells, *Economics*, Worth Publishers, New York, 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în studiul economiei. Modul de gândire economic	Problematizare, dezbatere, conversație.	2 ore
2.	Forme de organizare și funcționare a economiei. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Problematizare, dezbatere, conversație.	2 ore



3.	Teoria consumatorului și a cererii	Problematizare, dezbateri, conversație.	4 ore
4.	Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Problematizare, dezbateri, conversație.	4 ore
5.	Piața și intervenția guvernamentală în mecanismul formării prețurilor	Problematizare, dezbateri, conversație.	6 ore
6.	Concurența și politica guvernamentală	Problematizare, dezbateri, conversație.	4 ore
7.	Teoria distribuției	Problematizare, dezbateri, conversație.	6 ore

**Bibliografie**

- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economică*, București, Bizzkit, 2011.
- Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economică, Teste și aplicații*, București, Bizzkit, 2012.
- Ion Ignat, Gheorghe Lutac (coordonatori), *Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații*, Editura Sedcom Libris, Iași.
- Russ Roberts, *Cum poate Adam Smith să vă schimbe viața*, Publica, București, 2015.
- Ken Schooland, *Aventurile lui Jonathan Gullible*, <http://mises.ro/118/>.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și operaționalizarea conceptelor microeconomice	Test parțial - temele 1-4	25%
	Capacitatea de a interpreta fenomenele la nivel microeconomic	Examen – test grilă în sesiune din temele 5-7	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a înțelege și interpreta fenomenele și conceptele microeconomice	Evaluare orală și 2 teste de verificare a cunoștințelor	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimum nota 5 la evaluarea pe parcurs pentru a putea intra în examen (nota la evaluarea pe parcurs este media aritmetică între nota de la proba scrisă la curs și nota de la seminar)</li><li>• Minimum nota 5 la examenul din sesiune.</li></ul>			



Data completării  
25.09.2023

Titular de curs  
Prof. dr. Clipa Raluca

Titular de seminar  
Prof. dr. Clipa Raluca  
dr. Muschei Ion  
drd. Procop Andrei

Data avizării în departament  
26.09.2023

Director de departament  
Prof.univ.dr. Stoica Ovidiu